



Scheda SUA - Sezione Qualità

Corso di laurea in
LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)

INDICE

INTRODUZIONE

LE SCHEDE E I MODELLI DI ANALISI

METODOLOGIA DI RACCOLTA DEI DATI E TEMPI DI RILEVAZIONE

GLOSSARIO

SEZIONE 1 - DATI DI SINTESI

TAVOLA 1.1 L - DATI DI SINTESI

FIGURA 1.1 L - ISCRITTI E IMMATRICOLATI PER A.A.

FIGURA 1.2 L - ESITO DEGLI STUDI TRA I E II ANNO

FIGURA 1.3 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL I ANNO

FIGURA 1.4 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL II ANNO

FIGURA 1.5 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

SEZIONE 2 - DATI TRASVERSALI

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

SEZIONE 3 - DATI LONGITUDINALI

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO



SEZIONE 4 - DATI DI RISULTATO: LAUREATI

TAVOLA 4.1.1 L - LAUREATI PER A.A.

TAVOLA 4.1.2 L - LAUREATI PER ANNO SOLARE

INTRODUZIONE

Questa nota illustra la metodologia di raccolta dei dati per i Quadri B6, B7, C1 e C2 della Scheda SUA-CdS. Sono oggetto di osservazione i 132 Corsi di Studio offerti nell'A.A. 2017/18: se il CdS ha subito trasformazioni dall'inizio del periodo di osservazione, le informazioni dei CdS pregressi sono state aggregate a quelle del corso offerto nell'A.A. 2017/18.

Come richiesto, le schede che seguono espongono i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: numerosità, provenienza geografica, carriera accademica, durata complessiva degli studi ed esito finale.

Tali schede sono precedute da una sezione introduttiva, costituita da una tavola riepilogativa e da alcuni grafici, in cui sono presentati sinteticamente i risultati dei principali fenomeni oggetto di analisi (Tavola 1.1 e Figg. 1.1-1.5).

LE SCHEDE E I MODELLI DI ANALISI

Le schede sono divise in 4 sezioni:

- Sezione 1 - Dati di sintesi
- Sezione 2 - Dati trasversali
- Sezione 3 - Dati longitudinali
- Sezione 4 - Dati di risultato: Laureati

La 'Sezione 1 - Dati di sintesi' presenta l'andamento complessivo del CdS nei vari AA. AA. di osservazione. Nella Tavola 1.1 sono riepilogati i dati riferiti agli studenti iscritti a tempo pieno, agli immatricolati, agli iscritti a tempo parziale, agli abbandoni tra i vari anni di corso, ai CFU conseguiti al 31 luglio di ogni anno di corso e al totale dei laureati, evidenziando coloro che terminano gli studi nei tempi previsti; inoltre, le Figure 1.1 - 1.5 mostrano graficamente l'andamento di tali fenomeni.

Nella 'Sezione 2 - Dati trasversali' viene svolta un'analisi trasversale (detta anche cross-section perché si traversano o si tagliano, diverse generazioni), che fornisce una sorta di fotografia della situazione ad un determinato istante temporale.

Tale analisi considera gli studenti iscritti all'Università di Firenze a una data prefissata indipendentemente dall'anno di immatricolazione, e rende possibile misurare l'esperienza di individui tra loro contemporanei, frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate anche molto diverse tra loro ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. Di conseguenza, in questo tipo di analisi risulta di fondamentale importanza la scelta della data di osservazione del fenomeno oggetto studio.

Nella Tavola 2.1 sono raccolti i dati riguardanti gli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso, suddivisi tra immatricolati e altre tipologie di studenti. La scelta e la definizione delle variabili rilevate parte dall'ipotesi, suffragata da numerosi studi e ricerche, che alcune caratteristiche di partenza degli studenti influenzino la loro carriera universitaria; in particolare, le discriminanti considerate sono il genere, la provenienza geografica, il possesso di un precedente titolo accademico, la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità) e l'accesso all'università, immediato o differito, rispetto al conseguimento del titolo di maturità (19-20 anni).

I dati della Sezione 2, uniti a quelli della Tavola 3.1 della Sezione 3 successiva, consentono la ricostruzione di una situazione trasversale compiuta e permettono di valutare anche l'efficacia delle azioni di orientamento in ingresso, non soltanto in termini quantitativi (confrontando il numero di immatricolati rispetto agli AA. AA. precedenti), ma anche qualitativi (verificando il numero di studenti che si immatricolano con una buona preparazione pre-universitaria).

La 'Sezione 3 - Dati longitudinali', a differenza della precedente, permette di effettuare sul CdS un'analisi di tipo longitudinale e la Tavola 3.1 rappresenta una sorta di raccordo fra le due tipologie di analisi di cui si è detto finora: letta lungo le colonne analizza l'esperienza degli individui tra loro contemporanei (analisi trasversale); letta lungo le diagonali consente di seguire nel tempo gli studenti, che si sono iscritti al I anno, nel corso della loro carriera universitaria all'interno dello stesso CdS (analisi longitudinale).

Poiché l'obiettivo dell'analisi longitudinale è quello di lavorare su gruppi di studenti fra loro omogenei (coorti), è fondamentale definire in modo univoco le modalità di appartenenza degli stessi agli insiemi oggetto di rilevazione. Ai fini del presente lavoro, si definisce 'coorte di riferimento' la coorte costituita dagli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso in uno degli AA. AA. di osservazione; nell'insieme così definito si ritrovano sia gli immatricolati (coloro che si iscrivono per la prima volta nella loro vita ad un corso di studi accademico presso una delle Università italiane), sia coloro che sono transitati al I anno del CdS da altri corsi.

L'evento origine della coorte è l'iscrizione a tempo pieno al I anno in corso di un CdS: si assume così che tali studenti appartengano ad uno stesso insieme sottoposto alle medesime condizioni iniziali e che, potenzialmente, parteciperanno all'intero percorso formativo, vivendo le stesse esperienze didattiche. Pertanto, al momento dell'iscrizione al I anno, si rileva la composizione della coorte dell'A.A. $t/t+1$; durante i 3 anni di durata del CdS ne viene seguita l'evoluzione, sia in termini di dispersioni (Tavola 3.2), sia in termini di CFU acquisiti dagli studenti rimasti nei vari anni di corso (Tavola 3.3); infine, nell'anno $t+4$ sarà possibile rilevare quanti studenti, appartenenti alla coorte di riferimento, hanno conseguito il titolo nei tempi previsti e quanti rimangono ancora nel CdS.

L'analisi dei dati di questa Sezione permette di valutare la regolarità delle carriere universitarie, l'efficacia delle misure di contrasto all'abbandono degli studi (con particolare attenzione al passaggio dal I al II anno, in cui si concentra la maggior parte degli abbandoni) e l'analisi dei CFU acquisiti, che consente di ricostruire la progressione nella carriera universitaria della coorte e di verificarne l'effettivo rendimento.

La 'Sezione 4 - Dati di risultato: Laureati', infine, contiene i dati sui laureati. Le Tavole 4.1.1 e 4.1.2 rilevano per A.A. e anno solare di laurea il totale dei laureati, distinguendoli sia per coorte di appartenenza, in modo da evidenziare i tempi di conseguimento del titolo, sia per voto di laurea conseguito. Gli studenti già in possesso di un titolo accademico sono conteggiati a parte e non rientrano nel totale complessivo dei laureati.

I laureati della coorte di riferimento, con le loro caratteristiche in termini di formazione pre-universitaria, residenza, età all'immatricolazione e voto di laurea, consentono di verificare i tempi di conseguimento del titolo e la qualità della formazione dei laureati.

METODOLOGIA DI RACCOLTA DEI DATI E TEMPI DI RILEVAZIONE

Gli elaborati presentati in questo lavoro sono ottenuti dalla sintesi statistica dei dati registrati negli archivi amministrativi per la gestione delle carriere degli studenti.

I dati analizzati sono aggiornati al 31 luglio di ciascun anno (fanno eccezione quelli sui laureati, presentati anche per anno solare e aggiornati, invece, al 31 dicembre di ciascun anno). In tal modo si tiene conto della definizione MIUR di studente iscritto ad un certo A.A., che fis-



sa al 31 luglio la data ultima entro cui la posizione amministrativa dello studente deve essere regolarizzata.

GLOSSARIO

ABBANDONI ESPLICITI

Coloro che, appartenenti a una determinata coorte, hanno presentato regolare rinuncia agli studi.

ANALISI LONGITUDINALE

L'analisi longitudinale ha lo scopo di seguire gruppi di studenti omogenei (coorti) lungo la loro carriera universitaria all'interno dello stesso corso: l'insieme di riferimento non varia concettualmente nel corso del tempo, tuttavia il numero di studenti che fanno parte della coorte potrà diminuire in seguito ad abbandoni, passaggi a tempo parziale, ad un altro corso o trasferimenti ad un altro Ateneo. Pertanto, è fondamentale definire in modo univoco le modalità di appartenenza degli studenti agli insiemi oggetto di rilevazione.

ANALISI TRASVERSALE

Considerando come insieme di riferimento gli studenti che sono iscritti (o laureati) all'Università ad una data fissata, indipendentemente dall'anno di immatricolazione, l'analisi trasversale misura l'esperienza di individui tra loro contemporanei, che è il frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate, anche molto diverse, ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. L'analisi trasversale (detta anche cross-section, perché si attraversano, o si tagliano, diverse generazioni) fornisce una sorta di fotografia ad un determinato istante temporale, per cui risulta di fondamentale importanza la scelta della data di osservazione.

BOX-PLOT

Il box-plot descrive la distribuzione di un carattere quantitativo attraverso indici di posizione e consente facili confronti fra distribuzioni diverse. È rappresentato da un rettangolo diviso in 2 parti, da cui escono due segmenti: il rettangolo (la 'scatola') è delimitato dal 1° e 3° quartile (Q1 e Q3) e diviso al suo interno dalla mediana (Me); i segmenti (i 'baffi') possono essere delimitati dal minimo e dal massimo dei valori o, per evitare valori anomali, calcolati come $Q1 - 1.5DQ$ e $Q3 + 1.5DQ$ (in cui DQ è lo scarto interquartile $Q3 - Q1$), come nelle presenti elaborazioni; infine, il segno '+' indica la media dei valori rappresentati.

COORTE

Insieme degli studenti che risultano iscritti a tempo pieno al I anno di corso per l'A.A. di riferimento. In questo insieme si trovano sia gli immatricolati per la prima volta nel sistema universitario, sia coloro che sono transitati da altri CdS, ma che risultano essere iscritti al I anno. L'evento origine della coorte è l'essere iscritto a tempo pieno al I anno di un CdS. Gli studenti della coorte si considerano così come un unico insieme sottoposto alle medesime condizioni ed esperienze per il triennio di studi.

IMMATRICOLAZIONE

Iscrizione per la prima volta nella vita di uno studente ad un corso di studi presso una delle Università italiane. Nella definizione di immatricolazione rientra anche l'iscrizione (ad un anno di corso successivo al I) dello studente che ha maturato una precedente carriera in una Università straniera. Sono esclusi gli studenti che si iscrivono al I anno dopo aver concluso una precedente carriera universitaria o dopo una carriera iniziata in altra sede e/o corso di studio, purché avvenuta in una Università italiana.



IMMATRICOLATI

Si definiscono immatricolati all'A.A. t/t+1 gli studenti che, avendo effettuato l'immatricolazione, risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari alla data del 31 Luglio dell'anno t+1.

ISCRIZIONE

È l'atto amministrativo attraverso il quale lo studente chiede l'accesso a uno dei corsi dell'Ateneo.

ISCRITTI

Si definiscono iscritti all'A.A. t/t+1 gli studenti che, avendo effettuato l'iscrizione, risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari alla data del 31 Luglio dell'anno t+1.

ISCRITTI FUORI CORSO

Si definiscono iscritti fuori corso gli studenti che, non avendo conseguito il titolo di studio entro il triennio di durata normale del CdS, risultano ancora iscritti.

MANCATE ISCRIZIONI

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, non rinnovano l'iscrizione al CdS, non facendo però pervenire una rinuncia formale agli studi.

MEDIA ARITMETICA

Grandezza ottenuta dal rapporto tra l'ammontare totale delle intensità rilevate per una variabile e il numero delle unità rilevate.

MEDIANA

Valore che si colloca al centro di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, lasciando al di sotto della distribuzione lo stesso numero di termini che lascia al di sopra. Se il numero delle unità statistiche di osservazione è dispari, la mediana è il valore centrale della distribuzione; se è pari, è la semisomma dei valori centrali della distribuzione.

PASSAGGI

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, chiedono di essere iscritti ad un altro CdS interno all'Ateneo.

PROVENIENZA GEOGRAFICA

Per gli studenti cittadini italiani residenti in Italia ci si riferisce alla provincia di residenza, per gli stranieri al paese di cittadinanza. Se un cittadino straniero risiede in Italia viene contato come straniero, mentre i cittadini italiani residenti all'estero in questo elaborato sono conteggiati insieme agli stranieri.

QUARTILE



I Quartile - Valore che si colloca a 1/4 di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, che divide la distribuzione stessa in modo da lasciare al di sotto 1/4 dei termini e al di sopra i 3/4 di essi.

III quartile - Valore che si colloca a 3/4 di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, che divide la distribuzione stessa in modo da lasciare al di sotto 3/4 dei termini e al di sopra 1/4 di essi.

STUDENTI RIPETENTI

Gli studenti che, al termine di un anno di corso, non hanno assolto agli obblighi di frequenza previsti dalla programmazione didattica annuale, saranno nuovamente iscritti all'anno di corso di provenienza quali ripetenti.

TIPOLOGIA DI MATURITÀ

Sono state identificate alcune categorie di istituti superiori in relazione all'influenza del tipo di formazione sulla carriera universitaria: licei (artistico, classico, scientifico, linguistico, scienze sociali); istituti tecnici; istituti professionali; altra tipologia; istituti stranieri.

TRASFERIMENTI AD ALTRO ATENEO

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, chiedono di essere trasferiti ad altro CdS esterno all'Ateneo.

VOTAZIONE CONSEGUITA ALLA MATURITÀ

Gli studenti iscritti al I anno sono suddivisi in gruppi in base al voto di maturità conseguito: da 60 a 69; da 70 a 79; da 80 a 89; da 90 a 100.



SEZIONE 1

DATI DI SINTESI

***Corso di laurea ex DM 270/04 in LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)***

TAVOLA 1.1 L - DATI DI SINTESI

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno negli AA. AA. di osservazione, agli immatricolati, agli iscritti a tempo parziale, ai CFU conseguiti dalle coorti nei vari anni di corso e al totale dei laureati, evidenziando coloro che terminano gli studi nei tempi previsti.

TAVOLA 1.1 L - DATI DI SINTESI	A. A.						
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
A01 - Iscritti a tempo pieno	935	1.044	1.173	1.277	1.470	1.543	1.567
- - - - - di cui appartenenti alla coorte di riferimento	354	351	452	444	538	481	489
- - - - - di cui immatricolati	271	264	347	351	437	397	408
A02 - Iscritti a tempo parziale	22	20	28	35	22	41	38
A03a - Tasso di abbandono I-II anno (%)	24,6	27,9	28,3	25,0	26,0	25,2	
A03b - Tasso di abbandono II-III anno (%)	13,1	14,6	15,7	10,8	11,3		
A04a - CFU delle coorti al 31/07 del I anno (media)	27,4	31,3	29,6	30,6	30,8	36,1	34,8
A04b - CFU delle coorti al 31/07 del II anno (media)	63,2	65,2	59,7	67,2	68,7	74,0	
A04c - CFU delle coorti al 31/07 del III anno (media)	101,4	107,1	104,3	114,6	111,8		
A05 - Laureati della coorte	184	160	176	127	2		
- - - - - di cui entro la durata normale	84	99	97	127	2		

FIGURA 1.1 L - ISCRITTI E IMMATRICOLATI PER A.A.

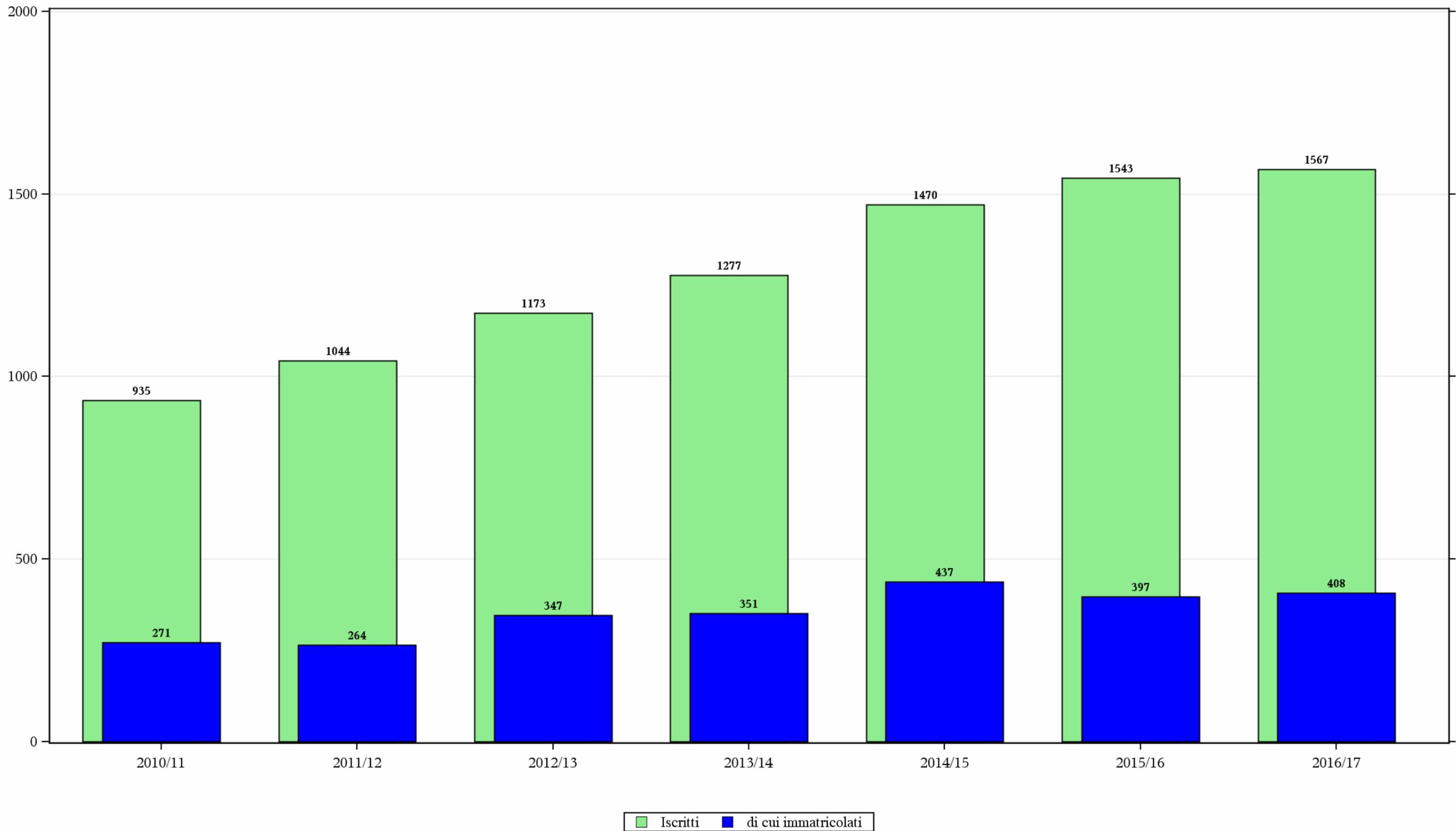


FIGURA 1.2 L - ESITO DEGLI STUDI TRA I E II ANNO

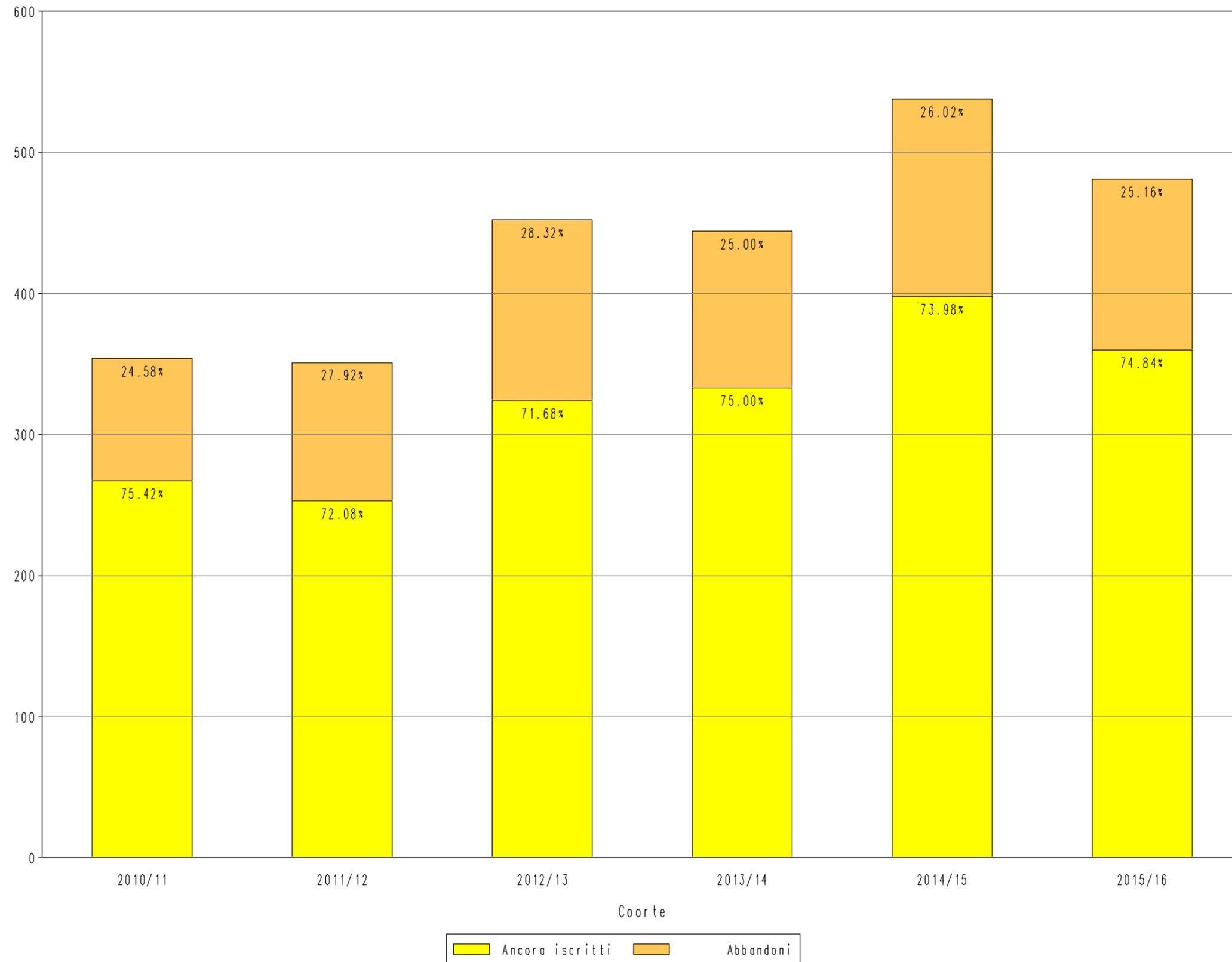


FIGURA 1.3 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DAGLI STUDENTI AL 31/07 DEL I ANNO

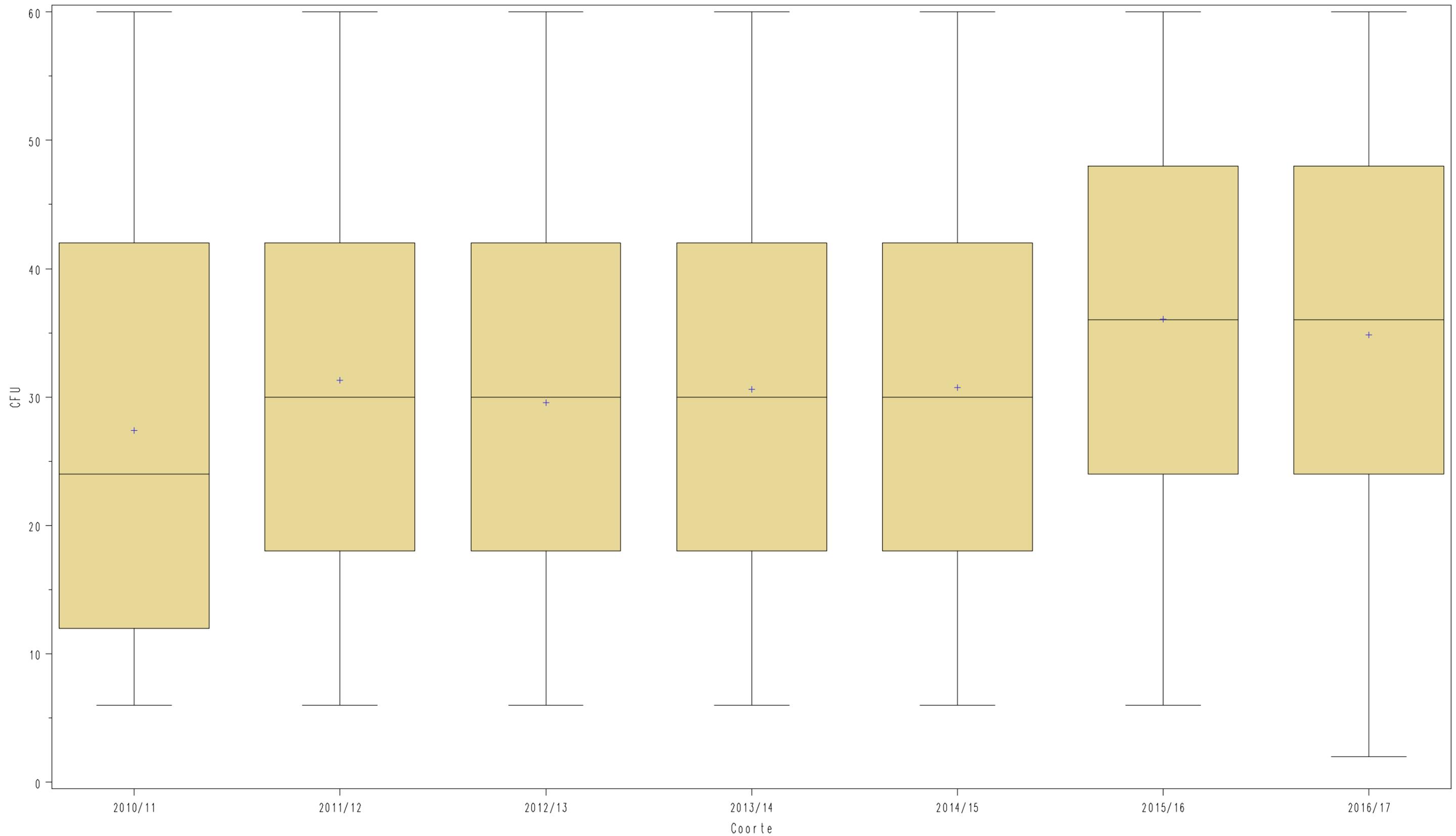
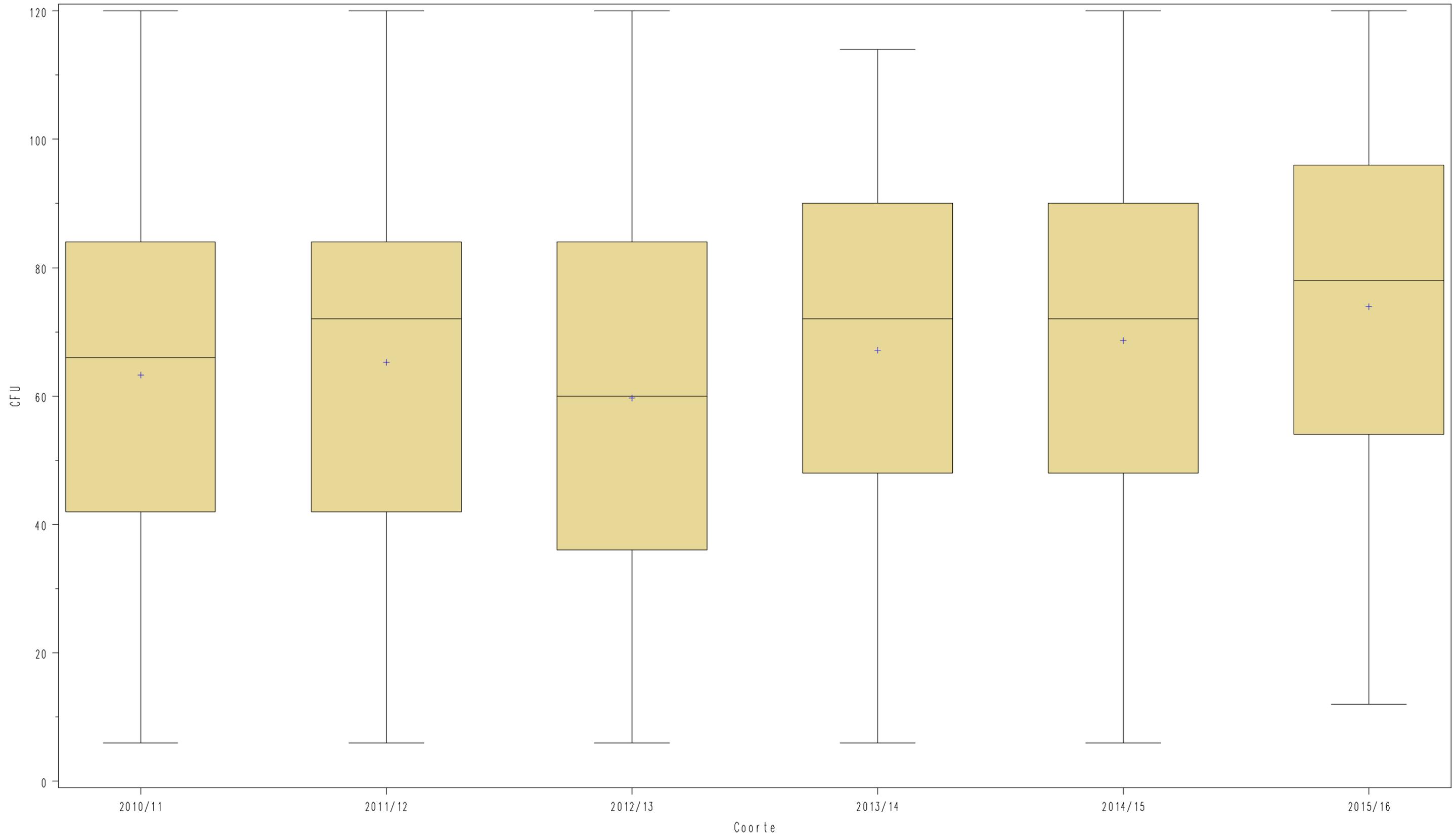


FIGURA 1.4 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL II ANNO



Coorte

FIGURA 1.5 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

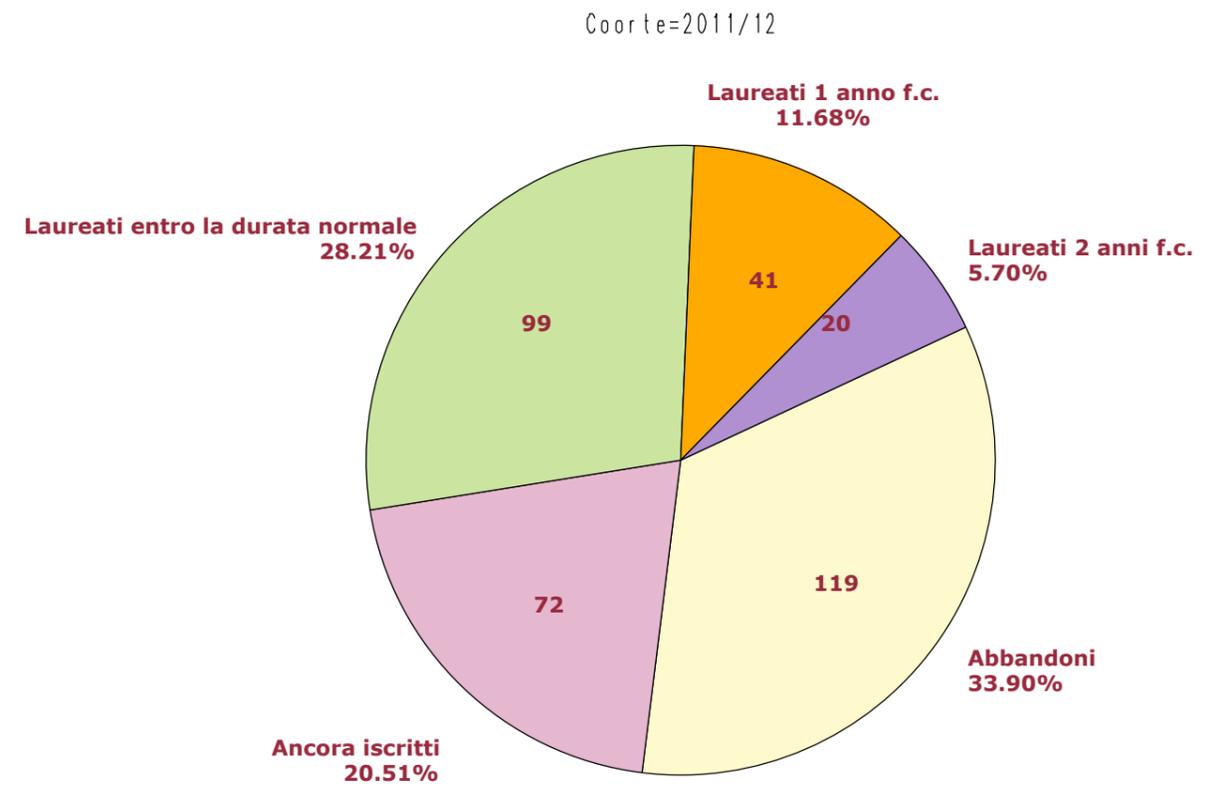
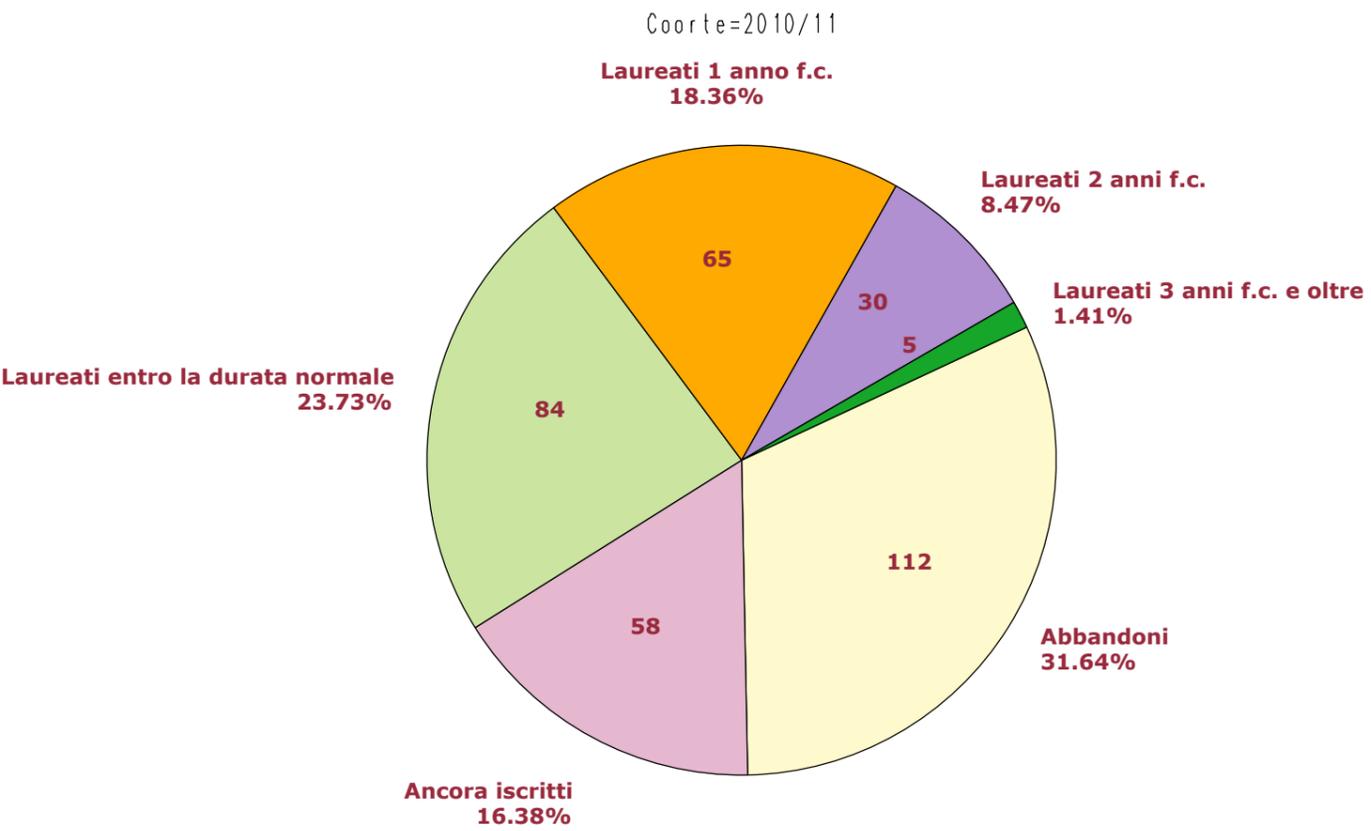
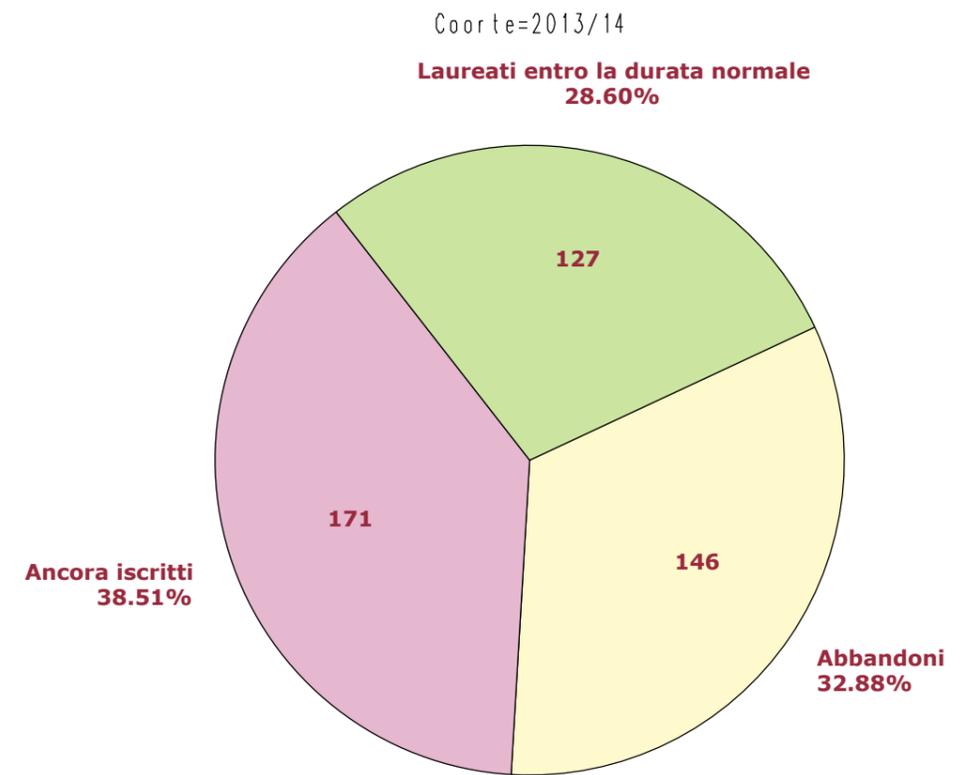
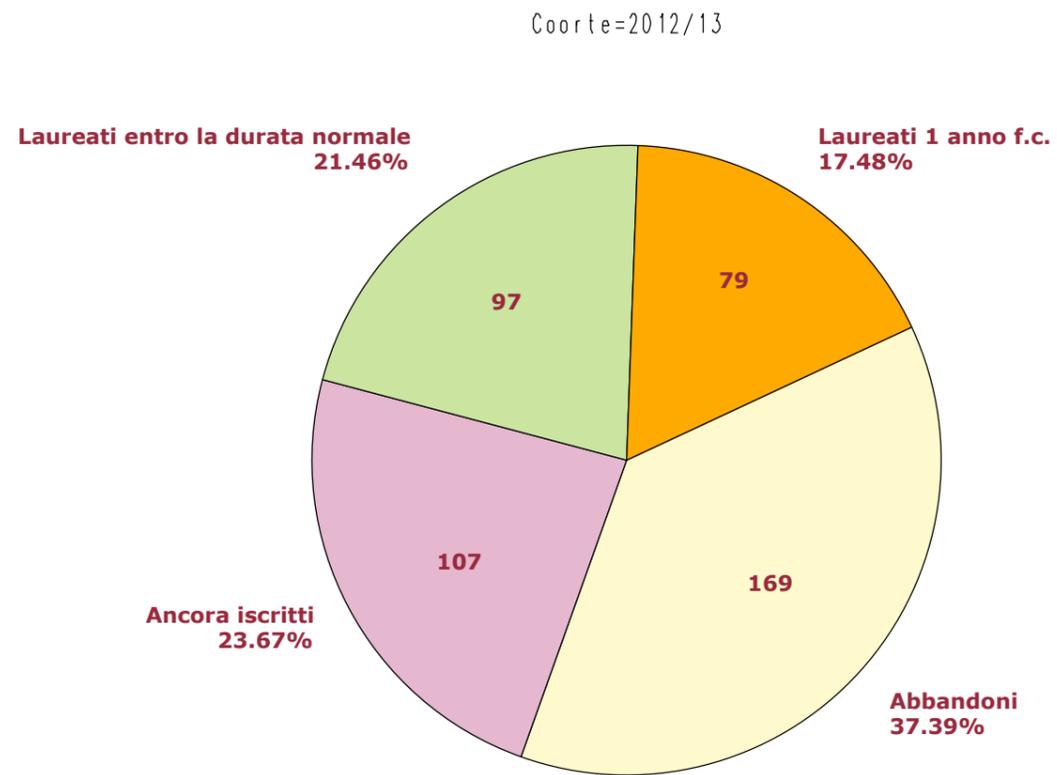


FIGURA 1.5 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE





SEZIONE 2

DATI TRASVERSALI

***Corso di laurea ex DM 270/04 in LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)***

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso negli AA. AA. di osservazione, componenti le coorti di riferimento, suddivisi tra immatricolati e altre tipologia di studenti. Le caratteristiche rilevate riguardano l'età all'immatricolazione >= 20 anni, il possesso di un titolo accademico, la provenienza geografica e la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità).

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO	A.A.													
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	MF	F												
C01 - Iscritti al I anno di corso	354	277	351	266	452	365	444	329	538	416	481	377	489	375
C02 - Immatricolati	271	216	264	206	347	278	351	268	437	339	397	320	408	319
C03 - Provenienti da altri CdS, ripetenti, altro	83	61	87	60	105	87	93	61	101	77	84	57	81	56
C04 - Immatricolati con età >= 20 anni	98	70	111	85	149	110	136	89	181	125	142	99	163	105
C05 - Iscritti già con un titolo universitario	1	1	2	2	1	1	0	0	1	1	8	8	4	2
C06 - Iscritti con titolo universitario straniero	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0
CONTROLLO: C01=C02+C03														
PROVENIENZA GEOGRAFICA														
C07 - Residenti nella stessa provincia	133	107	112	85	149	113	138	98	178	141	153	119	142	106
C08 - Residenti in altra provincia della regione	111	83	109	82	161	136	165	128	164	133	174	145	163	134
C09 - Residenti in altra regione	43	36	46	35	49	41	52	41	82	73	64	50	73	60
C10 - Stranieri	67	51	84	64	93	75	89	62	114	69	90	63	111	75
C11 - Provenienza geografica sconosciuta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C07+C08+C09+C10+C11														
PROVENIENZA SCOLASTICA														
C12 - Liceo artistico	7	4	9	9	6	5	9	9	9	8	12	9	8	7
C13 - Licei classico	36	30	43	30	57	51	44	34	55	44	45	38	26	21
C14 - Licei linguistico	104	87	63	53	102	89	107	93	120	108	152	133	162	142
C15 - Liceo scientifico	80	60	75	57	88	62	75	46	90	69	52	40	52	37
C16 - Liceo delle scienze sociali	13	13	22	19	21	17	31	29	36	32	25	20	46	40
C17 - Istituto professionale	23	18	12	9	19	17	23	18	33	25	21	14	32	22
C18 - Istituto tecnico	37	24	63	42	93	73	84	52	97	71	100	72	77	53
C19 - Altro istituto italiano	5	5	11	6	5	5	10	9	19	16	10	6	7	6

(Continua)

***Corso di laurea ex DM 270/04 in LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)***

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso negli AA. AA. di osservazione, componenti le coorti di riferimento, suddivisi tra immatricolati e altre tipologia di studenti. Le caratteristiche rilevate riguardano l'età all'immatricolazione ≥ 20 anni, il possesso di un titolo accademico, la provenienza geografica e la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità).

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO	A.A.													
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
C20 - Istituto straniero	49	36	53	41	61	46	61	39	79	43	64	45	79	47
C21 - Provenienza scolastica sconosciuta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C12+C13+C14+C15+C16+C17+C18+C19+C20+C21														
VOTO DI MATURITA' (VM)														
C22 - Iscritti al I anno con $60 \leq VM \leq 69$	82	57	89	58	102	73	103	74	113	85	91	71	80	53
C23 - Iscritti al I anno con $70 \leq VM \leq 79$	93	72	93	65	139	115	102	66	161	130	132	97	126	107
C24 - Iscritti al I anno con $80 \leq VM \leq 89$	82	68	63	56	93	77	113	92	111	96	118	99	114	90
C25 - Iscritti al I anno con $90 \leq VM \leq 100$	48	44	53	46	57	54	65	58	74	62	76	65	90	78
C26 - Titolo di studio scolastico straniero	49	36	53	41	61	46	61	39	79	43	64	45	79	47
C27 - Voto di maturità sconosciuto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C22+C23+C24+C25+C26+C27														



SEZIONE 3

DATI LONGITUDINALI

***Corso di laurea ex DM 270/04 in LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)***

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno ai diversi anni di corso, distinguendoli per coorte di appartenenza nei vari AA. AA. di osservazione. Sono anche presentati i dati degli studenti iscritti a tempo parziale.

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO	A. A.													
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	MF	F	MF	F	MF	F								
E01 - Iscritti al I anno di corso in totale	354	277	351	266	452	365	444	329	538	416	481	377	489	375
E02 - Iscritti al I anno di corso immatricolati per la prima volta al sistema universitario	271	216	264	206	347	278	351	268	437	339	397	320	408	319
E03 - Iscritti al II anno di corso appartenenti alla coorte dell'A.A. precedente	294	240	267	216	253	203	324	270	333	254	398	318	360	289
E04 - Iscritti al II anno di corso in totale	310	249	272	219	265	215	341	282	353	271	416	332	379	302
E05 - Iscritti al III anno di corso appartenenti alla coorte di 2 AA. AA. precedenti	215	180	258	215	232	190	216	178	273	231	297	229	353	288
E06 - Iscritti al III anno di corso in totale	271	223	279	228	245	203	240	199	308	256	321	248	382	311
E07 - Fuori corso appartenenti alla coorte di 3 AA. AA. precedenti	0	0	106	87	134	104	134	105	113	91	159	129	143	108
E08 - Fuori corso in totale	0	0	142	112	211	156	252	189	271	212	325	257	317	241
E09 - Totale iscritti a tempo pieno	935	749	1.044	825	1.173	939	1.277	999	1.470	1.155	1.543	1.214	1.567	1.229
E10 - Totale iscritti a tempo parziale	22	21	20	18	28	25	35	30	22	18	41	29	38	26
CONTROLLO: E09=E01+E04+E06+E08														

Corso di laurea ex DM 270/04 in LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI

La scheda raccoglie i dati relativi alle dispersioni avvenute per anno di corso rispetto alla coorte di riferimento.

In ciascuna sezione sono evidenziati gli studenti ripetenti, i passaggi da tempo pieno a tempo parziale, i passaggi ad altro CdS dell'Ateneo, i trasferimenti ad altro Ateneo, gli abbandoni espliciti e le mancate iscrizioni.

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI	Coorte											
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
	MF	F										
DISPERSIONI TRA IL I E IL II ANNO												
G01 - Dispersi tra il I e il II anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	87	61	98	64	128	95	111	75	140	98	121	88
G02 - Studenti ripetenti	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
G03 - Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	1	1	1	0	5	4	3	2	4	2	3	2
G04 - Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	12	8	7	4	8	7	6	5	20	16	9	8
G05 - Trasferimenti ad altro Ateneo	3	2	1	1	0	0	0	0	2	1	2	2
G06 - Abbandoni espliciti	6	6	17	11	23	18	18	11	21	15	21	16
G07 - Mancate iscrizioni	65	44	72	48	92	66	84	57	92	63	86	60
CONTROLLO: G01=E01-E03 A.A. successivo; G01=G02+G03+G04+G05+G06+G07												
DISPERSIONI TRA IL II E IL III ANNO												
G08 - Dispersi tra il II e il III anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	35	26	37	25	51	39	36	25	45	30		
G09 - Studenti ripetenti	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0		
G10 - Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	2	2	2	2	2	2	4	2	1	0		
G11 - Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2		
G12 - Trasferimenti ad altro Ateneo	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1		
G13 - Abbandoni espliciti	2	2	3	2	4	4	0	0	1	1		
G14 - Mancate iscrizioni	27	19	28	19	43	32	29	20	39	26		
CONTROLLO: G08=E03 A.A. successivo-E05 2 AA. AA. successivi; G08=G09+G10+G11+G12+G13+G14												

***Corso di laurea ex DM 270/04 in LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)***

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16			2016/17		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
ISCRITTI AL I ANNO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L01 - Totale iscritti	66	48	18	72	50	22	100	72	28	88	58	30	102	71	31	76	50	26	75	51	24
Iscritti con 1<=CFU<=60	L02 - Totale iscritti	282	224	58	270	208	62	344	285	59	356	271	85	434	343	91	403	325	78	412	323	89
	L02a - Mediana CFU	24	30	18	30	30	24	30	30	30	30	30	30	30	30	30	36	36	36	36	36	30
	L02b - 1° quartile	12	12	12	18	24	12	18	18	18	18	18	24	18	18	24	24	24	24	24	24	24
	L02c - 3° quartile	42	42	30	42	42	42	42	42	42	42	42	36	42	42	36	48	48	48	48	48	42
	L02d - Media CFU	27	28	24	31	32	27	30	30	29	31	31	29	31	31	29	36	36	36	35	36	31
	L02e - Dev. std.	15	15	13	14	14	15	14	14	14	14	15	12	14	14	13	15	15	16	15	15	14
Iscritti con >60 CFU	L03 - Totale iscritti	6	5	1	9	8	1	8	8	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	1	1
CONTROLLO: C01=L01+L02+L03																						
ISCRITTI AL II ANNO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L04 - Totale iscritti	9	4	5	10	8	2	7	3	4	10	8	2	6	6	0	4	2	2	0	0	0
Iscritti con 1<=CFU<=60	L05 - Totale iscritti	124	98	26	104	80	24	170	143	27	129	96	33	158	119	39	117	97	20	0	0	0
	L05a - Mediana CFU	42	42	48	39	42	36	42	42	36	36	42	36	42	42	42	42	48	27			
	L05b - 1° quartile	24	24	30	26	30	24	27	27	24	24	24	24	30	30	30	30	30	18			
	L05c - 3° quartile	54	54	54	51	54	42	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	42			
	L05d - Media CFU	40	39	43	38	38	35	39	39	37	38	39	36	41	41	40	41	43	31			
	L05e - Dev. std.	17	17	14	15	15	13	16	16	16	17	16	18	14	15	14	15	15	15			
Iscritti con 61<=CFU<=120	L06 - Totale iscritti	131	111	20	135	112	23	143	120	23	194	150	44	233	193	40	234	186	48	0	0	0
	L06a - Mediana CFU	84	84	78	84	84	84	84	84	78	84	84	84	84	90	78	90	90	90			
	L06b - 1° quartile	78	78	69	72	72	72	72	72	66	78	78	75	72	78	72	78	78	78			
	L06c - 3° quartile	96	96	87	96	96	108	96	96	84	96	96	96	96	96	96	102	102	108			
	L06d - Media CFU	86	87	80	87	86	88	85	86	79	86	87	86	88	88	84	91	90	92			

(Continua)

***Corso di laurea ex DM 270/04 in LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)***

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16			2016/17		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M												
	L06e - Dev. std.	14	14	12	15	14	17	14	14	11	13	13	13	15	15	15	15	15	16			
Iscritti con >120 CFU	L07 - Totale iscritti	3	3	0	4	3	1	4	4	0	0	0	0	1	0	1	5	4	1	0	0	0
CONTROLLO: E03=L04+L05+L06+L07																						
ISCRITTI AL III ANNO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L08 - Totale iscritti	1	1	0	3	3	0	2	0	2	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Iscritti con 1<=CFU<=60	L09 - Totale iscritti	49	37	12	37	26	11	54	47	7	40	29	11	50	35	15	0	0	0	0	0	0
	L09a - Mediana CFU	42	42	42	36	36	36	42	42	42	42	48	36	42	42	36						
	L09b - 1° quartile	24	24	24	30	30	27	30	30	30	30	36	30	30	30	24						
	L09c - 3° quartile	54	54	57	54	48	54	54	54	54	60	60	54	54	54	54						
	L09d - Media CFU	39	38	40	39	39	38	40	41	39	42	44	39	41	41	40						
	L09e - Dev. std.	17	17	18	15	15	17	15	15	17	15	16	15	14	14	13						
Iscritti con 61<=CFU<=120	L10 - Totale iscritti	103	84	19	83	71	12	109	86	23	118	93	25	136	108	28	0	0	0	0	0	0
	L10a - Mediana CFU	96	96	96	90	90	96	96	96	96	102	102	102	96	96	93						
	L10b - 1° quartile	84	84	78	84	78	90	84	84	84	84	84	84	78	78	78						
	L10c - 3° quartile	108	108	108	108	108	114	108	108	108	114	114	114	108	108	102						
	L10d - Media CFU	95	95	94	93	92	100	94	94	94	98	98	100	93	94	93						
	L10e - Dev. std.	16	16	15	15	15	14	16	16	16	17	16	19	18	18	16						
Iscritti con >120 CFU	L11 - Totale iscritti	79	68	11	93	78	15	108	98	10	138	106	32	165	143	22	0	0	0	0	0	0
	L11a - Mediana CFU	144	150	144	144	144	138	144	144	135	150	150	144	150	150	144						
	L11b - 1° quartile	138	138	138	132	132	132	132	132	126	138	138	135	138	138	138						
	L11c - 3° quartile	162	168	156	162	162	150	156	156	144	162	162	156	162	162	156						
	L11d - Media CFU	149	149	145	147	148	141	147	147	139	150	151	146	149	149	148						
	L11e - Dev. std.	15	15	12	16	16	14	16	16	13	15	15	15	15	14	16						

(Continua)

***Corso di laurea ex DM 270/04 in LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)***

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16			2016/17		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M									
CONTROLLO: E05=L08+L09+L10+L11																						
ISCRITTI FUORI CORSO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L12 - Totale iscritti	0	0	0	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iscritti con CFU>=1	L13 - Totale iscritti	134	105	29	111	89	22	158	129	29	143	108	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	L13a - Mediana CFU	126	126	120	126	120	132	144	138	150	138	135	138									
	L13b - 1° quartile	96	96	102	90	90	54	96	96	138	108	105	120									
	L13c - 3° quartile	168	168	162	162	162	150	168	162	180	168	168	168									
	L13d - Media CFU	120	119	121	117	120	106	128	125	143	132	129	139									
	L13e - Dev. std.	48	49	43	49	48	55	45	45	41	41	42	40									
CONTROLLO: E07=L12+L13																						



SEZIONE 4

DATI DI RISULTATO: LAUREATI

Corso di laurea ex DM 270/04 in LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)

Dati per A.A.

TAVOLA 4.1.1 L - LAUREATI PER A.A.

La scheda rileva il totale dei laureati per A.A. di laurea e coorte di appartenenza. Sono conteggiati a parte i laureati già in possesso di un titolo accademico, che non rientrano nel totale complessivo dei laureati. Nella seconda sezione della scheda viene presentata la distribuzione del voto di laurea conseguito.

TAVOLA 4.1.1 L - LAUREATI PER A.A.	A.A. di laurea											
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
P01 - Laureati totali	117	103	196	172	169	144	186	152	203	169	252	199
P02 - Coorte A.A. 2015/16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P03 - Coorte A.A. 2014/15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
P04 - Coorte A.A. 2013/14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	100
P05 - Coorte A.A. 2012/13	0	0	0	0	0	0	4	4	93	87	73	53
P06 - Coorte A.A. 2011/12	0	0	11	10	3	2	85	71	40	31	1	0
P07 - Coorte A.A. 2010/11	5	4	1	1	78	70	65	52	1	1	0	0
P08 - Coorti precedenti	92	81	157	142	53	44	0	0	0	0	0	0
P09 - Non appartenenti a coorti	20	18	27	19	35	28	32	25	68	49	51	46
P10 - Laureati già in possesso di laurea/diploma universitario	2	2	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0
CONTROLLO: P01=P02+P03+P04+P05+P06+P07+P08+P09												
VOTO DI LAUREA (VL)												
P11 - Laureati con VL <= 90	6	6	13	9	9	8	6	5	15	9	13	11
P12 - Laureati con 91 <= VL < 99	9	8	32	28	33	29	47	40	46	34	43	32
P13 - Laureati con 99 <= VL < 105	37	33	55	50	48	37	60	51	55	49	94	80
P14 - Laureati con 105 <= VL <= 110	47	39	72	65	60	53	45	35	56	50	75	54
P15 - Laureati con VL = 110 e lode	18	17	24	20	19	17	28	21	31	27	27	22
P16 - Laureati di cui non si conosce il VL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: P01=P11+P12+P13+P14+P15+P16												

Corso di laurea ex DM 270/04 in LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.1.2 L - LAUREATI PER ANNO SOLARE

La scheda rileva il totale dei laureati per anno solare e coorte di appartenenza. Sono conteggiati a parte i laureati già in possesso di un titolo accademico, che non rientrano nel totale complessivo dei laureati. Analogamente alla scheda precedente, nella seconda sezione viene presentata la distribuzione del voto di laurea conseguito.

TAVOLA 4.1.2 L - LAUREATI PER ANNO SOLARE	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Q01 - Laureati totali	183	162	170	147	180	152	193	160	221	181
Q02 - Coorte A.A. 2015/16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Q03 - Coorte A.A. 2014/15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Q04 - Coorte A.A. 2013/14	0	0	0	0	0	0	0	0	46	40
Q05 - Coorte A.A. 2012/13	0	0	0	0	2	2	40	39	102	85
Q06 - Coorte A.A. 2011/12	10	9	3	2	34	29	80	66	12	8
Q07 - Coorte A.A. 2010/11	0	0	32	30	93	78	19	15	1	1
Q08 - Coorti precedenti	145	130	100	88	21	18	0	0	0	0
Q09 - Non appartenenti a coorti	28	23	35	27	30	25	54	40	59	46
Q10 - Laureati già in possesso di laurea/diploma universitario	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0
CONTROLLO: Q01=Q02+Q03+Q04+Q05+Q06+Q07+Q08+Q09										
VOTO DI LAUREA (VL)										
Q11 - Laureati con VL <= 90	10	9	15	11	6	5	5	5	17	11
Q12 - Laureati con 91 <= VL < 99	17	14	30	26	45	42	50	36	39	33
Q13 - Laureati con 99 <= VL < 105	57	53	50	43	55	41	54	48	77	69
Q14 - Laureati con 105 <= VL <= 110	73	63	58	53	45	39	57	48	59	46
Q15 - Laureati con VL = 110 e lode	26	23	17	14	29	25	27	23	29	22
Q16 - Laureati di cui non si conosce il VL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: Q01=Q11+Q12+Q13+Q14+Q15+Q16										

Corso di laurea ex DM 270/04 in LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
COLLETTIVO INDAGATO										
R01 - Laureati totali	185	164	168	145	176	148	191	158	219	180
- - - - - di cui con questionario compilato (%)	75,7	76,2	82,7	84,1	78,4	79,1	70,7	70,3	75,3	78,3
ANAGRAFICO										
R02 - Età media alla laurea	23,6	23,6	24,1	24,0	24,2	24,2	24,3	24,1	24,8	24,2
R03 - Cittadini stranieri (%)	20,0	19,5	19,6	19,3	16,5	18,2	17,3	19,0	11,9	12,8
RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI										
R04 - Precedenti esperienze universitarie (%)	17,9	16,0	20,1	18,9	17,4	15,4	15,6	12,6	19,4	16,3
R05 - Motivazioni molto importanti nella scelta del CdS (%)										
- - - - - fattori sia culturali sia professionalizzanti	26,4	28,0	36,7	38,5	38,4	40,2	28,1	28,8	39,4	40,4
- - - - - fattori prevalentemente culturali	52,9	51,2	44,6	41,8	34,8	34,2	48,1	51,4	38,8	41,1
- - - - - fattori prevalentemente professionalizzanti	3,6	4,0	2,9	3,3	2,2	2,6	1,5	0,0	7,3	7,8
R06 - Età all'immatricolazione regolare o con 1 anno di ritardo (%)	91,4	92,1	87,5	88,3	85,8	86,5	87,4	88,6	81,7	85,6
R07 - Voto di laurea (media)	104,1	104,0	101,9	102,3	102,8	102,8	102,9	103,1	102,5	102,5
R08 - Regolarità negli studi (%)										
- - - - - in corso	63,8	63,4	49,4	51,7	47,7	48,6	47,1	51,9	46,1	48,9
- - - - - 1 anno fuori corso	25,9	28,7	29,8	30,3	35,2	34,5	27,7	26,6	30,6	26,1
R09 - Durata degli studi (media)	3,6	3,6	3,9	3,9	4,0	4,0	4,1	4,0	4,0	4,1
CONDIZIONI DI STUDIO										
R10 - Hanno frequentato regolarmente (%)										
- - - - - più del 75% degli insegnamenti previsti	85,7	85,6	79,1	79,5	81,9	82,1	81,5	83,8	84,2	85,1
- - - - - tra il 50% e il 75%	12,9	13,6	18,0	18,0	15,9	15,4	14,8	11,7	13,3	12,8
R11 - Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,7	20,8	18,0	19,7	23,9	24,8	27,4	27,9	23,0	23,4

(Continua)

***Corso di laurea ex DM 270/04 in LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)***

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
R12 - Hanno usufruito del servizio alloggio (%)	5,7	6,4	5,0	5,7	5,1	6,0	6,7	7,2	5,5	6,4
R13 - Hanno svolto periodi di studio all'estero (%)	37,1	36,0	32,4	33,6	29,0	29,9	27,4	27,9	32,7	29,8
R14 - Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal CdS (%)	74,3	74,4	71,9	72,1	45,7	46,2	38,5	36,0	35,2	33,3
LAVORO DURANTE GLI STUDI										
R15 - Hanno esperienze di lavoro (%)	72,1	73,6	73,4	73,8	75,4	79,5	68,1	68,5	72,1	70,9
R16 - Lavoro coerente con gli studi (%)	13,6	14,4	15,1	17,2	17,4	17,9	8,1	9,0	10,9	10,6
GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA										
R17 - Sono complessivamente soddisfatti del CdS (%)										
- - - - - decisamente sì	12,1	12,0	18,0	16,4	17,4	17,1	19,3	18,9	24,2	22,7
- - - - - più sì che no	46,4	46,4	56,1	58,2	55,8	55,6	48,9	51,4	50,9	52,5
R18 - Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)										
- - - - - decisamente sì	17,1	16,8	16,5	16,4	15,9	16,2	19,3	18,9	18,2	16,3
- - - - - più sì che no	69,3	70,4	69,1	70,5	63,8	63,2	63,7	63,1	69,1	70,2
R19 - Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)										
- - - - - decisamente sì	60,7	62,4	61,9	62,3	56,5	56,4	52,6	49,5	58,2	58,9
- - - - - più sì che no	29,3	28,0	32,4	31,1	36,2	36,8	37,0	39,6	30,9	29,8
R20 - Valutazione delle aule (%)										
- - - - - sempre o quasi sempre adeguate	4,3	4,8	2,9	2,5	1,4	1,7	2,2	2,7	5,5	6,4
- - - - - spesso adeguate	20,7	20,8	10,8	9,0	19,6	21,4	28,1	26,1	23,6	22,7
R21 - Valutazione delle postazioni informatiche (%)										
- - - - - presenti e in numero adeguato	10,7	11,2	9,4	8,2	10,9	10,3	18,5	16,2	18,8	18,4
- - - - - presenti, ma in numero inadeguato	50,7	51,2	57,6	59,0	56,5	58,1	44,4	45,0	56,4	55,3
R22 - Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (%)										

(Continua)

***Corso di laurea ex DM 270/04 in LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)***

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
- - - - - presenti e in numero adeguato	2,9	2,4	2,2	1,6	1,4	1,7	2,2	1,8	6,1	7,1
- - - - - presenti, ma in numero inadeguato	15,7	16,8	10,1	10,7	15,2	16,2	23,0	22,5	23,6	20,6
R23 - Valutazione delle biblioteche (%)										
- - - - - decisamente positiva	16,4	16,0	16,5	17,2	19,6	19,7	30,4	28,8	30,9	31,2
- - - - - abbastanza positiva	62,1	63,2	66,2	66,4	59,4	59,8	50,4	52,3	55,2	55,3
R24 - Carico di studio sostenibile / adeguato alla durata del CdS (%)										
- - - - - decisamente sì	22,1	22,4	15,8	15,6	17,4	17,9	13,3	10,8	21,2	21,3
- - - - - più sì che no	66,4	66,4	73,4	73,0	69,6	70,9	47,4	50,5	54,5	56,0
R25 - Sono soddisfatti dell'organizzazione degli esami (%)										
- - - - - sempre o quasi sempre	10,7	12,0	8,6	8,2	10,1	10,3	13,3	9,9	18,8	19,1
- - - - - per più della metà degli esami	44,3	43,2	48,2	48,4	47,1	47,0	43,7	45,0	49,7	48,9
R26 - Si iscriverebbero di nuovo all'università (%)										
- - - - - sì, allo stesso CdS dell'Ateneo	36,4	34,4	40,3	40,2	39,1	40,2	37,0	36,9	44,2	44,0
- - - - - no	3,6	4,0	2,2	1,6	5,1	3,4	4,4	0,9	2,4	2,1
CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE										
R27 - Lingue straniere: conoscenza 'almeno buona' (%)										
- - - - - francese scritto	37,9	40,0	28,8	30,3	30,4	34,2	29,6	30,6	26,1	28,4
- - - - - francese parlato	39,3	41,6	28,8	31,1	30,4	33,3	28,1	27,9	25,5	27,0
- - - - - inglese scritto	92,9	93,6	89,9	90,2	84,8	84,6	93,3	92,8	92,1	92,2
- - - - - inglese parlato	90,7	90,4	90,6	90,2	84,8	84,6	92,6	91,9	93,9	93,6
- - - - - spagnolo scritto	47,1	44,8	45,3	46,7	52,2	50,4	45,9	45,0	49,7	48,2
- - - - - spagnolo parlato	49,3	47,2	46,0	47,5	52,2	51,3	43,7	43,2	53,3	52,5
- - - - - tedesco scritto	17,9	19,2	15,8	16,4	15,2	16,2	9,6	9,9	9,7	10,6

(Continua)

***Corso di laurea ex DM 270/04 in LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)***

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
- - - - - tedesco parlato	16,4	17,6	15,1	16,4	14,5	15,4	8,9	9,0	10,3	11,3
R28 - Strumenti informatici: conoscenza 'almeno buona' (%)										
- - - - - CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	7,1	8,0	6,5	6,6	8,0	7,7	3,7	3,6	4,8	5,7
- - - - - database (Oracle, SQL server, Access, ...)	16,4	15,2	11,5	10,7	13,0	13,7	6,7	6,3	12,1	11,3
- - - - - fogli elettronici (Excel, ...)	60,0	60,0	52,5	51,6	50,7	50,4	45,2	42,3	43,6	43,3
- - - - - linguaggi di programmazione	12,1	12,0	13,7	14,8	10,1	11,1	7,4	9,0	7,3	7,8
- - - - - multimedia (elaborazione suoni, immagini, video)	36,4	33,6	43,2	42,6	37,7	35,9	41,5	41,4	35,2	36,2
- - - - - navigazione in Internet	92,9	92,8	89,2	88,5	81,9	80,3	86,7	85,6	93,3	92,9
- - - - - realizzazione siti web	10,7	9,6	10,1	9,8	10,1	8,5	8,1	9,9	8,5	7,8
- - - - - reti di trasmissione dati	15,0	14,4	15,1	16,4	12,3	12,8	7,4	7,2	7,9	7,1
- - - - - sistemi operativi	44,3	43,2	49,6	50,8	47,1	44,4	61,5	60,4	64,2	63,8
- - - - - strumenti di presentazione (Power Point, Keynote, Impress, ...)	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,4	52,6	52,3	54,5	54,6
- - - - - word processor (elaborazione di testi)	79,3	78,4	71,2	68,0	71,7	70,1	70,4	70,3	71,5	68,8
PROSPETTIVE DI STUDIO										
R29 - Intendono proseguire gli studi (%)	82,9	83,2	80,6	82,8	77,5	80,3	78,5	82,9	71,5	71,6
- - - - - dottorato di ricerca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - scuola di specializzazione post-laurea	1,4	1,6	2,2	1,6	2,2	2,6	0,0	0,0	1,8	2,1
- - - - - borsa o assegno di studio	1,4	1,6	0,0	0,0	0,7	0,9	0,0	0,0	1,2	1,4
- - - - - tirocinio o praticantato	1,4	1,6	0,0	0,0	0,7	0,9	0,7	0,9	0,0	0,0
- - - - - altre attività di qualificazione professionale	2,9	2,4	2,2	2,5	5,1	4,3	4,4	3,6	2,4	1,4
- - - - - laurea triennale	2,9	2,4	2,9	3,3	1,4	0,9	0,7	0,9	1,8	2,1
- - - - - laurea specialistica	62,1	61,6	61,9	63,1	59,4	62,4	60,7	64,9	53,9	54,6
- - - - - master universitario	0,0	0,0	8,6	9,0	6,5	6,8	8,9	9,0	4,2	3,5

(Continua)

***Corso di laurea ex DM 270/04 in LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)***

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
- - - - - altro tipo di master o corso di perfezionamento	10,7	12,0	2,2	2,5	0,7	0,9	2,2	2,7	4,8	5,0
- - - - - diploma accademico (AFAM)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,9	0,0	0,0
PROSPETTIVE DI LAVORO										
R30 - Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)										
- - - - - acquisizione di professionalità	72,9	75,2	74,1	74,6	74,6	77,8	71,1	73,9	73,9	75,9
- - - - - possibilità di carriera	55,7	57,6	50,4	50,8	46,4	46,2	60,7	61,3	65,5	66,7
- - - - - possibilità di guadagno	55,0	58,4	54,7	55,7	59,4	60,7	54,8	55,0	66,1	66,0
- - - - - stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,7	72,0	71,9	75,4	69,6	69,2	66,7	69,4	73,9	75,2
- - - - - rispondenza a interessi culturali	56,4	53,6	51,1	54,1	47,1	48,7	57,8	61,3	50,9	52,5
- - - - - coerenza con gli studi compiuti	45,7	44,0	39,6	41,0	45,7	47,0	51,1	55,9	44,8	45,4
- - - - - utilità sociale del lavoro	0,0	0,0	0,0	0,0	30,4	30,8	34,8	38,7	31,5	32,6
- - - - - prestigio che ricevi dal lavoro	0,0	0,0	0,0	0,0	29,7	30,8	27,4	30,6	23,6	23,4
- - - - - coinvolgimento e partecipazione attività lavorativa e processi decisionali	0,0	0,0	0,0	0,0	32,6	35,0	36,3	36,9	38,2	39,7
- - - - - indipendenza o autonomia	47,9	48,8	45,3	46,7	47,8	47,9	45,9	46,8	58,8	60,3
- - - - - flessibilità dell'orario di lavoro	0,0	0,0	0,0	0,0	21,0	20,5	25,2	26,1	25,5	24,1
- - - - - rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	0,0	0,0	0,0	0,0	43,5	44,4	48,9	51,4	46,1	47,5
- - - - - luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche ambiente di lavoro)	0,0	0,0	0,0	0,0	32,6	35,0	32,6	35,1	37,6	36,9
- - - - - tempo libero	22,1	23,2	21,6	22,1	27,5	26,5	29,6	29,7	27,3	26,2
- - - - - opportunità di contatti con l'estero	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	52,6	55,9	78,2	77,3
- - - - - possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	49,6	52,3	67,3	69,5
INTENZIONI FUTURE										
R31 - Nell'immediato futuro intende (%)										
- - - - - continuare il lavoro svolto prima iscriversi al CdS	0,7	0,8	1,4	1,6	0,0	0,0	0,7	0,0	1,8	1,4

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
(Classe L-11)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
- - - - - continuare il lavoro iniziato durante il CdS	0,7	0,8	1,4	0,8	4,3	3,4	2,2	1,8	4,2	4,3
- - - - - accettare offerta di lavoro proposta	7,9	8,0	6,5	6,6	3,6	2,6	2,2	0,9	5,5	5,0
- - - - - mettersi alla ricerca di un'occasione di lavoro	27,1	27,2	33,1	31,1	37,0	34,2	34,8	34,2	40,6	41,8
- - - - - proseguire studi universitari (laurea, scuola di spec., master, dottorato)	58,6	58,4	51,8	54,1	49,3	53,0	56,3	61,3	45,5	44,7
- - - - - altro	5,0	4,8	5,0	4,9	2,9	3,4	3,0	1,8	2,4	2,8