



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Lingue, letterature e studi interculturali( <i>IdSua:1538030</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	LANGUAGES, LITERATURES AND INTERCULTURAL STUDIES
<b>Classe</b>	L-11 - Lingue e culture moderne
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.st-umaform.unifi.it">http://www.st-umaform.unifi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MELI Marco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Lingue, Letterature e Studi Interculturali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COLLINI	Patrizio	L-LIN/13	PO	1	Caratterizzante
2.	FANTACCINI	Fiorenzo	L-LIN/10	PA	1	Caratterizzante
3.	FASTELLI	Federico	L-FIL-LET/14	RD	1	Base
4.	IORE	Arianna	L-LIN/05	RU	1	Caratterizzante
5.	GARZANITI	Marcello	L-LIN/21	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	GRAZIANI	Michela	L-LIN/08	PA	1	Caratterizzante
7.	LA SPISA	Paolo	L-OR/12	PA	1	Caratterizzante
8.	LANDI	Michela	L-LIN/03	PA	1	Caratterizzante
9.	LOMBARDI	Marco	L-LIN/03	PA	1	Caratterizzante

10.	MANETTI	Roberta	L-FIL-LET/09	RU	1	Caratterizzante
11.	PALLOTTI O BALLOTTI	Donatella	L-LIN/10	PA	1	Caratterizzante
12.	PIERALLI	Claudia	L-LIN/21	RD	1	Base/Caratterizzante
13.	ROSSI	Valentina	L-LIN/21	RU	1	Base/Caratterizzante
14.	SPIGNOLI	Teresa	L-FIL-LET/11	RD	1	Base
15.	BALLESTRACCI	Sabrina	L-LIN/14	PA	1	Base/Caratterizzante
16.	TOTTOSSY	Beatrix Katalin	L-LIN/19	PA	1	Base/Caratterizzante
17.	VIVARELLI	Vivetta	L-LIN/13	PO	1	Caratterizzante
18.	VUELTA GARCIA	Salome'	L-LIN/05	PA	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

FURIESI TOMMASO [tommaso.furiesi@stud.unifi.it](mailto:tommaso.furiesi@stud.unifi.it)  
 KARAFILLIDIS IRIS [iris.karafillidis@stud.unifi.it](mailto:iris.karafillidis@stud.unifi.it)  
 GALASSI MARGHERITA  
[margherita.galassi@stud.unifi.it](mailto:margherita.galassi@stud.unifi.it)  
 FRANCI RICCARDO [riccardo.franci@stud.unifi.it](mailto:riccardo.franci@stud.unifi.it)  
 RESPINO EMMA [emma.respino@stud.unifi.it](mailto:emma.respino@stud.unifi.it)

#### Gruppo di gestione AQ

Donata Cioni  
 Fernando Cioni  
 Annick Farina  
 Michela Graziani  
 Michela Landi  
 Marco Meli  
 Salom Vuelta Garcia

#### Tutor

Ayse SARACGIL  
 Beatrix Katalin TOTTOSSY  
 Donatella PALLOTTI O BALLOTTI  
 Salome' VUELTA GARCIA  
 Michela GRAZIANI  
 Letizia VEZZOSI

### Il Corso di Studio in breve

Presentando un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed extraeuropee, il corso consente la scelta fra diversi curricula:

09/05/2017

-Studi linguistici, letterari e interculturali ambisce a promuovere lo studio di due Lingue e delle Letterature corrispondenti. Lo studio delle Lingue e delle Letterature avrà come fondamento imprescindibile l'apprendimento dei metodi della linguistica, della filologia e della critica letteraria. Il curriculum promuove inoltre la conoscenza delle realtà culturali, espresse dalle lingue studiate, in funzione della formazione interculturale con l'acquisizione anche di conoscenze storiche e geografiche, linguistico-teoriche e critico-comparative.

- Studi bilaterali (Studi italo-tedeschi e Studi italo-ungheresi) prevede la possibilità, per ora limitata solo al tedesco e all'ungherese, di formare competenze nell'ambito delle lingue e delle culture sia di paesi europei sia del nostro paese. Sulla base di accordi culturali finalizzati con la Germania e l'Ungheria, e di convenzioni didattiche interateneo, si prevede di incrementare la mobilità tra docenti e studenti; inoltre, gli studenti interessati possono acquisire due titoli di studio (italiano e tedesco, italiano e

ungherese), secondo quanto prevede la nota MIUR del 16.2.2011 (titoli internazionali, tipologia B).

L'offerta didattica del Corso di laurea, oltre ad un'ampia scelta tra le lingue e le letterature moderne, presenta una serie di insegnamenti, sia nelle materie di base, sia nelle affini e integrative, che consentono allo studente di apprendere la lingua e di conoscere nei suoi diversi aspetti la cultura di numerosi paesi europei ed extraeuropei. L'Offerta di materie opzionali è stata ampliata in modo considerevole per gli studi bilaterali internazionali.

Il CdS si avvale anche della collaborazione del Laboratorio editoriale Open Access, infrastruttura del Dipartimento LILSI (<https://goo.gl/yjyD8B>). Il Laboratorio è sede ospitante di Tirocinio Curriculare Interno (Unifi/Servizio St@ge). Nell'ambito delle attività obbligatorie dei Curricula C09 e C80 e nelle attività a scelta libera dello studente del Curriculum D42 (B006361-Tirocinio, II o III anno), LabOA assicura un'unità di tirocinio formativo e di orientamento di 150 ore con acquisizione di 6 crediti (reiterabili), di cui il corso B024361-Laboratorio di cultura digitale per studi linguistico-letterari, attività formativa obbligatoria del CdS (I anno, 30 ore, 6 cfu) è propedeutico. Il Progetto Formativo garantisce ai Tirocinanti del triennio le conoscenze teoriche (giuridico-editoriali) e le competenze pratiche (produttive-aziendali) del Redattore editoriale di volumi e riviste digitali in particolare open access.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

12/01/2016

Il Comitato di indirizzo riunitosi nella seduta del 6 dicembre 2011 ha espresso parere complessivamente favorevole alle proposte di modifiche dei Corsi di Studio della Facoltà ed alla qualità dell'offerta formativa in relazione all'applicazione della normativa vigente.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

09/05/2017

Il Comitato di Indirizzo è stato recentemente istituito (cfr. verbale CdS 14.3.2017) per potenziare l'offerta formativa del CdS in relazione alle esigenze del mondo del lavoro e rendere più proficua l'ampia offerta di tirocinio del CdS. E' stato stabilito di inviare una lettera agli istituti culturali stranieri presenti nel territorio italiano per stabilire una sistematica collaborazione (tirocini curriculari, organizzazione congiunta di eventi a cui partecipino i nostri studenti e che riguardino le grandi aree dell'industria culturale e del terziario in generale). Il Comitato di Indirizzo ha deciso inoltre di stabilire contatti a breve con un rappresentante della Confindustria a livello toscano per individuare per il CdS aree di interesse e collaborazione per il settore industriale e terziario.

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### Profilo Generico

**funzione in un contesto di lavoro:**

**competenze associate alla funzione:**

**sbocchi occupazionali:**

**descrizione generica:**

- Mediatori interculturali in enti pubblici (tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza)
- Operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale, dall'editoria (tradizionale e telematica) ai mezzi radio-televisivi, alle agenzie letterarie e culturali, al mondo dell'arte e dello spettacolo; consulente e operatore culturale nell'editoria e nel giornalismo

- Produttori e programmatori di eventi interculturali - incontri, convegni, manifestazioni, festival -, organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali
- Operatori e "animatori" di eventi interculturali.

#### QUADRO A2.b

#### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
4. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
5. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
6. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
7. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
8. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)

#### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

Si richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Si ritiene inoltre necessaria una buona padronanza della lingua italiana sia orale che scritta, una buona cultura generale, segnatamente nell'ambito letterario e storico, la conoscenza strumentale di una lingua straniera moderna. E' prevista una verifica obbligatoria delle conoscenze richieste per l'accesso e attività di recupero (attraverso l'assistenza di tutor e l'istituzione di appositi corsi integrativi) delle eventuali carenze di partenza.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

06/06/2017

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; buona cultura generale; padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; conoscenza di base di almeno una lingua straniera. La padronanza della lingua italiana sarà verificata attraverso il test non selettivo di autovalutazione e orientamento in ingresso (obbligatorio ma non interdittivo) comune a tutti i Corsi di Laurea della Scuola; eventuali carenze dovranno essere colmate attraverso i corsi di sostegno a frequenza obbligatoria organizzati dalla Scuola.

Ai curricula bilaterali, come da convenzione con l'Università di Bonn e Budapest ELTE, si accede mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato sul sito web della Scuola.

Il CdL in Lingue, letterature e studi interculturali, grazie all'ampia offerta di insegnamenti di vario genere nel campo umanistico, si propone di offrire la possibilità di finalizzare le conoscenze acquisite attraverso progetti scientifico-didattici diversificati in vari ambiti culturali.

In primo luogo ambisce a promuovere lo studio di almeno due lingue e letterature diverse dall'italiano, con l'apprendimento dei metodi della linguistica, della filologia e della critica letteraria e apre all'occupazione nell'ambito dei servizi e delle istituzioni culturali, nonché nell'editoria e nella traduzione in ambito umanistico. La conoscenza delle realtà culturali, espresse dalle lingue studiate, viene perseguita in funzione della formazione interculturale con l'acquisizione anche di conoscenze storiche e geografiche. La maturazione di abilità comunicative vuole orientare a un'attività lavorativa nella mediazione interculturale, nella formazione degli operatori allo sviluppo in contesti multiculturali e plurilinguistici, in imprese e attività commerciali e nel turismo culturale, nelle rappresentanze diplomatiche e consolari.

In secondo luogo, avvalendosi della collaborazione di università europee, il CdL intende fornire specifiche competenze nell'ambito della lingua e cultura italiana e di una lingua e cultura straniera in vista dell'acquisizione di competenze professionali relative ai vari aspetti delle relazioni culturali fra i paesi interessati, e apre all'occupazione sia nell'ambito dei servizi e delle istituzioni culturali, nell'editoria e nella traduzione in ambito umanistico, sia nelle rappresentanze diplomatiche e consolari.

Nel quadro dei relativi accordi intergovernativi, e sulla base di specifiche convenzioni scientifico-didattiche (<http://accordi-internazionali.cineca.it/>) finalizzate all'incremento dei processi di internazionalizzazione, sono stati formalizzati progetti innovativi di formazione (anche attraverso l'utilizzo di piattaforme interattive multilingue) distintamente tra l'Università di Firenze e la Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn e tra l'Università di Firenze e la Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) di Budapest. Ai sensi della nota del MIUR del 16 febbraio 2011, attuativa del DM 22 settembre 2010, n. 17, tali convenzioni prevedono di sviluppare ulteriormente la mobilità di studenti e docenti; è prevista inoltre l'acquisizione di un titolo di studio anche straniero, secondo la tipologia b) indicata nella nota stessa.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati devono avere la padronanza di almeno due lingue e due letterature, europee ed extraeuropee, conoscere le più attuali metodologie della linguistica e della filologia, nonché della critica letteraria. Al contempo debbono sviluppare delle capacità di comprensione del mondo culturale, espresso dalle medesime lingue e letterature, con riferimento alla loro realtà storica e geografica, sempre in rapporto alla lingua, alla letteratura e alla cultura del nostro paese.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso varie tipologie di attività didattiche, tra cui lezioni frontali, esercitazioni su testi, preparazione di elaborati scritti in itinere, nonché stesura e discussione dell'elaborato previsto per la prova finale. La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione sarà effettuata mediante esami di profitto e prove di valutazione scritta e orale, produzione di elaborati e tesine, nonché prova di valutazione finale.

I laureati devono saper applicare queste conoscenze, maturate nell'ambito delle lingue e delle culture, in diversi ambiti professionali, mostrando la capacità di individuare con sintesi e competenza critica gli

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

elementi fondamentali delle problematiche connesse alle lingue, alle letterature e alle culture di propria competenza. In particolare saranno in grado di applicare gli strumenti e le metodologie di analisi linguistica, filologica e letteraria alla comprensione di testi e documenti, soprattutto di carattere letterario.

Tali capacità di conoscenza e comprensione saranno acquisiti principalmente attraverso lezioni frontali ed esercitazioni, ricerche bibliografiche, uso delle banche dati specializzate.

La verifica delle capacità di conoscenza e comprensione sarà effettuata mediante esami di profitto scritti e orali, relazioni e tesine sulle attività di laboratorio, nonché prova di valutazione finale.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono avere la padronanza di almeno due lingue e due letterature, europee ed extraeuropee, conoscere le più attuali metodologie della linguistica e della filologia, nonché della critica letteraria. Al contempo debbono sviluppare delle capacità di comprensione del mondo culturale, espresso dalle medesime lingue e letterature, con riferimento alla loro realtà storica e geografica, sempre in rapporto alla lingua, alla letteratura e alla cultura del nostro paese. Saranno in grado inoltre di utilizzare i programmi più comuni dell'office automation (word, excel, posta elettronica).

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni frontali e conversazioni guidate anche con l'utilizzo di libri di testo avanzati e materiali didattici innovativi;
- esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filologica, linguistica e letteraria;
- partecipazione a conferenze e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali;
- preparazioni di elaborati e relazioni nel corso degli studi;
- elaborato della prova finale.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritta e orale;
- produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo;
- prova di valutazione finale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono saper applicare queste conoscenze, maturate nell'ambito delle lingue e delle culture, in diversi ambiti professionali, mostrando la capacità di superare luoghi comuni e pregiudizi culturali e di individuare con capacità di sintesi gli elementi fondamentali delle problematiche connesse alle lingue, alle letterature e alle culture di propria competenza. In particolare saranno in grado di analizzare le diverse forme testuali, nella fattispecie il testo letterario, e di applicare gli strumenti e le metodologie di analisi linguistica, filologica e letteraria alla comprensione di testi e documenti.

Tali capacità di conoscenza e comprensione saranno acquisiti principalmente attraverso:

- lezioni frontali ed esercitazioni;
- partecipazione alle attività di laboratorio e di seminari organizzati nel corso di studio;
- ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- uso delle banche dati specializzate, dei corpora, dei tesauri e dei dizionari per la traduzione e l'interpretazione dei testi.

La verifica delle capacità di conoscenza e comprensione sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni, tesine sulle attività di laboratorio;
- prova di valutazione finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**Autonomia di giudizio**

Al termine dei loro studi i laureati devono saper raccogliere ed elaborare i dati nell'ambito della comunicazione orale o di testi scritti secondo le metodologie apprese, sempre in un ampio orizzonte storico-culturale, sviluppando un'autonoma capacità di interpretazione e giudizio.

L'autonomia di giudizio sarà acquisita principalmente attraverso:

- lezioni teorico-metodologiche;
- discussioni ed esercitazioni sull'analisi e l'interpretazioni dei testi, e sulle questioni metodologiche e teoriche fondamentali;
- partecipazione ad attività di laboratorio;
- redazione dell'elaborato finale.

La verifica delle capacità di un autonomo giudizio sarà effettuata mediante:

- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- prova di valutazione finale.

**Abilità comunicative**

I laureati debbono saper entrare in comunicazione con i parlanti delle lingue e delle culture studiate, mostrando competenza e disinvoltura sia nella forma scritta sia nella forma orale. Sapranno tener conto dei diversi contesti culturali e dei diversi registri di comunicazione linguistica, comprendendo testi mediamente complessi e formulando con precisione idee ed opinioni.

Saranno in grado di comunicare informazioni e idee sulle diverse aree culturali, anche a non specialisti del settore, e di elaborare progetti di ricerca e di studio, anche utilizzando i mezzi della comunicazione di massa e i nuovi media.

Tali abilità comunicative saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni pratiche ed applicative;
- seminari e incontri con esperti italiani e stranieri;
- partecipazione a progetti Erasmus e Socrates, e a soggiorni all'estero previsti negli accordi bilaterali;
- relazioni ed elaborati nell'ambito dei corsi;
- partecipazione ad attività di laboratorio;
- elaborato finale anche con l'impiego di strumenti multimediali.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative sarà effettuata mediante:

- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- prova di valutazione finale comprendente una discussione orale, in cui si presenta e argomenta il contenuto dell'elaborato anche con supporto informatico.

**Capacità di apprendimento**

I laureati saranno in grado di perfezionare le proprie competenze sia nelle lingue studiate, in vista di livelli di apprendimento più elevati, sia nell'ambito delle metodologie linguistiche, filologiche e letterarie con l'uso di nuovi strumenti e all'interno di diversi contesti professionali. In particolare potranno sviluppare capacità specifiche per la traduzione di testi letterari e non letterari dalle lingue studiate.

Tali capacità di apprendimento saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni teorico-metodologiche e pratico-applicative;
- partecipazione ad esercitazioni, seminari e attività di laboratorio;
- uso di nuovi strumenti critici e di aggiornamento secondo le più recenti pubblicazioni nel proprio ambito di competenza.



L'acquisizione di tale capacità di apprendimento verrà verificata e valutata secondo le seguenti modalità:

- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- valutazione dei risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- prova di valutazione finale.

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in un elaborato scritto adeguato alla quantità di crediti formativi richiesti, su un argomento relativo a una delle discipline presenti nel piano di studio e della quale lo studente abbia sostenuto l'esame (12 CFU). Pur non richiedendo un lavoro di carattere originale, lo studente deve mostrare capacità di analisi e di sintesi, sapendo applicare la metodologia del lavoro scientifico.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

21/04/2016

La prova finale, a cui sono attribuiti 12 CFU, consiste nella discussione, in presenza di una commissione d'esame nominata dal corso di laurea, di un elaborato scritto su un argomento concordato dallo studente con un docente della lingua e/o letteratura nella quale si siano ottenuti, rispettivamente, almeno 24/12 e 12 CFU. La prova finale in una disciplina compresa tra le attività di base e affini e integrative presuppone che lo studente abbia ottenuto in quella disciplina almeno 12 CFU. Per quelle discipline nelle quali non è possibile reiterare la prova d'esame (ad esempio le discipline filologiche, L-FIL-LET/09; L-FIL-LET/15; L-LIN/19; L-LIN/21), lo studente può, dietro motivata richiesta al Corso di laurea da parte dello studente stesso e del docente interessato, laurearsi anche dopo aver acquisito solo 6 CFU. Gli studenti che intendono laurearsi in una disciplina di base, o affine e integrativa, devono scegliere un argomento associato a una lingua e cultura insegnata nel triennio. Pur non richiedendo un lavoro di carattere originale, lo studente deve mostrare capacità di analisi e di sintesi, sapendo applicare la metodologia del lavoro scientifico. La sua valutazione terrà conto della carriera dello studente in termini di media di acquisizione dei CFU. Si prevede un incremento massimo di quattro punti sopra la media, con l'aggiunta di 1 punto nel caso che lo studente si laurei entro il termine del normale ciclo triennale.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orari-delle-lezioni-aa-2016-17.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://sol.unifi.it/docprenot/docprenot>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.st-umaform.unifi.it/cmpro-v-p-181.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE <a href="#">link</a>	LUISE MARIA CECILIA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
		Anno						

2.	M-GGR/01	di corso 1	GEOGRAFIA <a href="#">link</a>			6	36
3.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA <a href="#">link</a>	VECCHIO BRUNO <a href="#">CV</a>	PO	6	36
4.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CULTURA DIGITALE PER STUDI LINGUISTICO-LETTERARI <a href="#">link</a>			6	30
5.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CULTURA DIGITALE PER STUDI LINGUISTICO-LETTERARI <a href="#">link</a>			6	30
6.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>	MAGHERINI SIMONE <a href="#">CV</a>	PA	6	36
7.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>	GAMBACORTI IRENE <a href="#">CV</a>	RD	6	36
8.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>			12	30
9.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	PEDONE VALENTINA <a href="#">CV</a>	PA	12	30
10.	L-OR/08	Anno di corso 1	LINGUA EBRAICA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>			12	30
11.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	FARINA ANNICK <a href="#">CV</a>	PA	12	30
12.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>			12	30
13.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	SAGIYAMA IKUKO <a href="#">CV</a>	PO	12	30
		Anno di					

14.	L-LIN/12	corso 1	LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>			12	60
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	BROWNLEES NICHOLAS <a href="#">CV</a>	PO	12	60
16.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	GRAZIANI MICHELA <a href="#">CV</a>	PA	12	30
17.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>			12	30
18.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	ROSSI VALENTINA <a href="#">CV</a>	RU	12	24
19.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>			12	36
20.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>			12	30
21.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	VUELTA GARCIA SALOME' <a href="#">CV</a>	PA	12	30
22.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	BALLESTRACCI SABRINA <a href="#">CV</a>	PA	12	60
23.	L-OR/13	Anno di corso 1	LINGUA TURCA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	SARACGIL AYSE <a href="#">CV</a>	PA	12	30
24.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUE SLAVE COMPARATE <a href="#">link</a>			12	30
25.	L-LIN/19	Anno di corso 1	LINGUE UGROFINNICHE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>			12	60
26.	L-LIN/19	Anno di corso	LINGUE UGROFINNICHE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	TOTTOSSY BEATRIX <a href="#">CV</a>	PA	12	60

		1					
27.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE (12 CFU) <a href="#">link</a>	SAVOIA LEONARDO MARIA <a href="#">CV</a>	PO	12	72
28.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE (12 CFU) <a href="#">link</a>			12	24
29.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE (12 CFU) <a href="#">link</a>	PANUNZI ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	RD	12	24
30.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE (12 CFU) <a href="#">link</a>	MONEGLIA MASSIMO <a href="#">CV</a>	PA	12	24
31.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			6	36

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

A livello di Ateneo è presente un Ufficio di Supporto alle Iniziative di Orientamento in Ingresso, in itinere e al Job Placement 09/05/2017  
istituito dalla Direzione Generale dell'Ateneo nel Marzo 2016 con Decreto N. 329/2016.

Per quanto riguarda le attività di Orientamento in ingresso, la Scuola collabora attraverso i propri Delegati alle attività dell'Università di Firenze e in particolare all'organizzazione degli eventi di ateneo <http://www.unifi.it/cmpro-v-p-2695.html>, tra cui: Firenze cum Laude, Benvenute Matricole!, Pomeriggi di Orientamento alle Oblate per gli studenti delle Scuole Secondarie Superiori, manifestazione Un Giorno all'Università, Salone regionale Campus Orienta, Giornate Valore D per le studentesse che intendono iscriversi alle Lauree Scientifiche e tecnologiche, Redazione della pubblicazione Orientarsi all'Università di Firenze percorsi formativi e informativi, Progetto Scuola e Università di Firenze in Continuità.

La Commissione Orientamento prevede la somministrazione di un questionario alle Scuole Secondarie Superiori Toscane che lo richiedono per la rilevazione del livello disciplinare delle classi IV in Chimica, Fisica, Matematica, Comprensione del testo, logica. Il personale dell'Ufficio Orientamento di Ateneo contribuisce all'organizzazione della Giornata di Orientamento delle Scuole (Open Day). La Commissione di ateneo è integrata con personale docente appartenente alle Scuole (referente di Scuola per l'orientamento): la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha confermato il Delegato all'Orientamento per l'area degli Studi Umanistici Prof.ssa Daniela Manetti e conferito le ulteriori seguenti deleghe: per l'orientamento con delega alle prove di verifica delle conoscenze in ingresso le prof.sse Anna Rodolfi e Michela Landi, per l'Orientamento con delega Alternanza Scuola/Università la prof.ssa Michela Graziani; per l'area delle Scienze della Formazione ha confermato il Prof. Emiliano Macinai Delegato per l'orientamento in ingresso, il Prof. Davide Capperucci Delegato per lo svolgimento dei Test di autovalutazione per l'ingresso.

I Professori Manetti e Macinai coordinano una Commissione interna (Commissione per l'orientamento della Scuola) costituita da docenti nominati nel Consiglio della Scuola del 27/03/2013. La commissione si occupa dell'organizzazione della giornata di orientamento (Open Day), manifestazione aperta agli studenti delle scuole medie superiori che intenderanno iscriversi nell'a.a. 2017-2018 che si è svolta nelle giornate del 16 febbraio 2017 (Area Studi Umanistici) e del 24 febbraio 2017 (Area Scienze della Formazione). Oltre all'Open Day la Scuola, nel tramite della Commissione, partecipa alle iniziative di ateneo ed organizza incontri presso le scuole medie superiori con l'obiettivo di informare gli studenti potenzialmente interessati all'offerta didattica della Scuola. La Commissione si occupa del percorso Giorni da matricola (3 giorni) e University Lab (5 giorni), in convenzione con l'Ufficio Scolastico Regionale Toscano per l'inserimento di gruppi di studenti delle Scuole Secondarie Superiori nei Corsi disciplinari e nei Laboratori dei CdS in percorsi attivi sia nel I sia nel II Semestre. Nel periodo luglio/ottobre la commissione offre uno sportello di orientamento in ingresso per le future matricole con tutor dell'Area Umanistica e dell'Area di Scienze della Formazione. L'Area Umanistica organizza inoltre ogni anno a settembre una settimana di orientamento per le matricole e in aprile la Simulazione del Test di ingresso rivolta agli studenti delle classi quinte delle scuole superiori interessati ad iscriversi ai Cds dell'area.

L'ufficio della Scuola che si occupa del servizio e la gestione dell'orientamento in ingresso a livello amministrativo è:

Ufficio Servizi alla Didattica - Orientamento via Gino Capponi 9, I piano stanza 33

Orario di apertura: lun. merc. 9.30-11.30 e mart. 15-16.30 (verificare gli orari)

[orientamento.lettere@unifi.it](mailto:orientamento.lettere@unifi.it) - 055/2756109

Per l'area di Scienze della Formazione sono comunque attivi l'Ufficio Orientamento Via Laura 48, II piano,

Orari di apertura: lun., merc., ven. ore 9-13 mart. e giov. ore 15-16.30

[orientamento@scform.unifi.it](mailto:orientamento@scform.unifi.it) 0552756126

e lo Sportello di Orientamento, Via Laura 48 II piano

Orari di apertura: lun, merc., ven. ore 9-13 mart. e giov. ore 14-18

Link inserito: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-32-in-ingresso.html>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere svolta dalla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione e dai CdS si pone come obiettivo: 09/05/2017

- a) favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo dei diversi CdS attraverso, in particolare, idonee attività di tutorato a favore degli iscritti al primo anno di corso;
- b) favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso: attività di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali; attività di orientamento in itinere, al fine di favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consono alle loro caratteristiche; attività di recupero degli studenti in difficoltà; ecc.

L'attività di tutorato è svolta prevalentemente dal presidente/referente del CdS, dai docenti delegati all'orientamento di CdS e da tutti i docenti per problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza. Svolgono inoltre un'azione capillare i tutor selezionati dall'Ateneo ogni anno, e assegnati ai singoli Cds.

Ad integrazione e supporto delle attività svolte dalla Scuola e dal CdS l'Ateneo fornisce anche:

- un servizio di consulenza psicologica per gli studenti che lo richiedono <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-499.html>;
- un servizio di Career Counseling and Life designing <http://www.unifi.it/vp-8311-career-counseling-e-life-designing.html>;
- la possibilità di effettuare un bilancio di competenze: <http://www.unifi.it/vp-8312-bilancio-di-competenze.html>.

Il servizio a livello di scuola è gestito dai seguenti uffici amministrativi:

Segreteria Corsi di Studio via Laura 48, II piano

Orari di apertura: lun., merc. ore 10-13 e giov. ore 15-16.30 - 0552756119-120-121

[cltriennali@scform.unifi.it](mailto:cltriennali@scform.unifi.it)

[clmagistrali@scform.unifi.it](mailto:clmagistrali@scform.unifi.it)

Ufficio Servizi alla Didattica via Gino Capponi 9, I piano stanze 31 e 33.

Orario di apertura: lun. merc. 9.30-11.30 e mart. 15-16.30

[orientamento.lettere@unifi.it](mailto:orientamento.lettere@unifi.it) - 055/2756107-08-09-23-24

Link inserito: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La Scuola di Studi Umanistici e della formazione aderisce al programma comunitario ERASMUS+: il Programma di mobilità per studio o tirocinio-traineeship che permette agli studenti universitari di trascorrere un periodo di studio, ricerca e/o tirocinio della durata minima di tre mesi (due per la mobilità traineeship) e massima di dodici mesi presso un Istituto estero che abbia firmato un accordo bilaterale nell'ambito del programma Erasmus+ con la Scuola. Allo scopo di migliorare il livello di internazionalizzazione del percorso formativo, la Scuola di Studi Umanistici e della formazione incoraggia gli studenti e i docenti a svolgere periodi all'estero, sulla base di rapporti convenzionali di scambio con università presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS. 09/05/2017

La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha nominato due propri delegati, uno per l'area degli Studi Umanistici (ex Facoltà di Lettere e Filosofia) nella persona del prof. Alessandro Nigro e uno per l'area di Scienze della Formazione (ex. Facoltà di Scienze della Formazione) nella persona della prof.ssa Rossella Certini e si avvale della collaborazione dei Delegati Erasmus nominati dai Dipartimenti di afferenza dei CdS della Scuola. Tali delegati facilitano il raccordo con i diversi referenti degli accordi bilaterali con le sedi partner e promuovono la diffusione del Bando di selezione fornendo, in collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Scuola, informazioni sulle sedi estere agli studenti in partenza.

L'Ufficio Relazioni Internazionali, unico per tutta la Scuola, con sede in via Laura 48 (piano terra) contribuisce a promuovere il processo di internazionalizzazione mediante lo sviluppo della cooperazione internazionale didattica/scientifica tra Università ed attraverso le azioni mobilità di docenti e studenti per ricerca, tirocinio e studio all'estero. In particolare, si occupa della gestione della mobilità dei docenti e degli studenti italiani in partenza e degli studenti stranieri in arrivo, interfacciandosi con le relative strutture centrali di Ateneo e estere per le pratiche di ingresso e uscita.

Il sito web della Scuola comprende una sezione dedicata alla mobilità internazionale, nella quale è possibile ottenere le informazioni sulle procedure inerenti la mobilità Erasmus e la relativa modulistica, divise nelle varie azioni previste dal programma Erasmus+: per studio, per traineeship, per docenti e la sezione in inglese per gli studenti stranieri. L'elenco completo degli Atenei esteri con i quali sono stati stabiliti accordi bilaterali sono presenti nella pagina Erasmus del sito web di Ateneo.

Si conferma il contributo dell'Ufficio Relazioni Internazionali a migliorare la mission istituzionale in materia di Internazionalizzazione. In particolare nell'anno 2015/2016

- si è registrato un incremento del numero delle candidature (pari a 172) degli studenti italiani interessati a svolgere un periodo di studio negli Atenei partner attraverso il programma Erasmus, ovvero il 23,74% in più rispetto agli studenti partecipanti al programma nell'a.a. 2014/2015

- il numero degli studenti stranieri provenienti da oltre 200 Università partner in Europa ed immatricolati alla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione è aumentato del 23,67% rispetto all'a.a. 2014/2015, raggiungendo il numero complessivo di oltre 250 iscritti.

Link inserito: <http://www.st-umaform.unifi.it/ls-8-stage.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*



L' Ufficio Tirocinio si occupa della gestione dei progetti dei tirocini curriculari sia per gli studenti iscritti all'Area Umanistica (ex Facoltà di Lettere e Filosofia), sia per gli studenti iscritti all'Area di Scienze della Formazione (ex Facoltà di Scienze della Formazione) e dei tirocini non curriculari per i propri neo laureati, entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

L'Ufficio si trova presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, in Via Laura, 48 - Firenze - I piano - Stanza AS2, e osserva il seguente orario di apertura al pubblico:

lunedì ore 9.30-12,30; martedì 15.00-16.30; mercoledì 9.30-12,30; venerdì 9.30-12,30

E-mail: [stage@st-umaform.unifi.it](mailto:stage@st-umaform.unifi.it)

Il servizio fa riferimento al sistema di offerta proposto a livello di Ateneo : <http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html> e utilizza il servizio on-line la banca dati St@ge : [http://sol.unifi.it/stage/stud\\_jsp/login.jsp](http://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp).

<http://www.st-umaform.unifi.it/ls-11-mobilita-internazionale.html>

Descrizione link: Di seguito la pagina web con l'indicazione delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus

Link inserito: <https://erasmus.unifi.it/moduli/outgoing/mappa/mappa.php?scuola=13>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Rheinische Friedrich Wilhelms Universität (Bonn GERMANY)	19/05/2008		Doppio
2	Eötvös Loránd Tudományegyetem (Budapest HUNGARY)	19/06/2008		Doppio

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

A livello di Ateneo è previsto un Career Service frutto della riflessione sui processi di innovazione della terza missione dell'Università che ha il compito di coordinare, promuovere, sostenere, armonizzare e potenziare i Servizi all'Orientamento al lavoro e al Placement dell'Ateneo e delle varie Scuole. Con la collaborazione scientifica e il coordinamento dei Responsabili dei diversi Career Service Point e dei delegati al Job Placement delle Scuole di Ateneo sono stati messi a punto e continuamente aggiornati i singoli programmi e servizi in offerta ai giovani universitari e alle imprese, studi professionali e organizzazioni interessate. Lo scopo è quello di avvicinare all'utenza i programmi e i servizi di orientamento e job placement, realizzando un più efficace coordinamento con le strutture dell'Ateneo e con il corpo docente di ciascuna Scuola. Tali Servizi si inseriscono, quindi, pienamente nel contesto del Piano Strategico di Ateneo 2016-2018 relativo alla Terza Missione (DL 19/2012; DM 47/2013), pur evidenziando la stringente connessione con gli ambiti privilegiati della Ricerca e della Didattica. L'apertura di Career Service Point nelle varie sedi dell'Ateneo consente a tutti gli studenti e i laureati di rivolgersi allo sportello della propria Scuola per ricevere un primo orientamento, scegliere di aderire ai programmi offerti dai vari Cantieri, seguire un percorso completo di formazione e orientamento al lavoro: dal counseling ai laboratori di ricerca attiva, alla formazione sul lavoro e sul mercato del lavoro, al coaching, alle strategie di sviluppo delle competenze trasversali, al supporto nella redazione del curriculum vitae anche in forma di video cv, al potenziamento dell'intraprendenza, ai workshop sulla creatività, ai laboratori di innovazione nell'impresa, alla progettazione di idee imprenditoriali.

Il Career Service rappresenta anche un punto di riferimento per le imprese, gli studi professionali e tutte le organizzazioni del mondo del lavoro che mirano ad entrare in contatto con gli studenti e i laureati dell'Università, a reclutare risorse umane qualificate, a portare il loro contributo alla consapevolezza, autonomia e sviluppo professionale dei giovani. Il Progetto, all'avvio del 2016, ha visto la ricollocazione all'interno di una Prospettiva di Ricerca dalla quale prendono avvio le varie direzioni della Formazione all'Imprenditorialità, della Formazione al lavoro, del Trasferimento tecnologico, dei Progetti di innovazione d'Impresa, dello Sviluppo del sé professionale, dell'Incontro con il mondo delle Imprese e del lavoro. Possiamo parlare, dunque, di Incontro fra Offerta Formativa e Domanda di Lavoro all'interno dei Processi di Employability e di Terza Missione a partire da una

09/05/2017

prospettiva di Trasferimento della Ricerca. Le azioni che sottostanno a tali Processi riguardano: Orientamento al lavoro, Formazione al lavoro, Accompagnamento al lavoro, Creazione di Idee per il lavoro, Incontri per il lavoro, Transizione al lavoro, Placement. Le indagini sui laureati sono condotte grazie al supporto di Alma Laurea.

La Scuola si coordina con i Servizi di Ateneo attraverso i propri Delegati. La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha confermato il Delegato al Job Placement per l'area degli Studi Umanistici il Prof. Silvano Zipoli Caiani, e per l'area delle Scienze della Formazione la prof.ssa Giovanna Del Gobbo.

Nel 2017 i Delegati al Job Placement della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, con il supporto del Career Service di Ateneo, hanno organizzato un ciclo di Seminari per la conoscenza del Mondo del Lavoro: in particolare è stato organizzato un workshop con Legacoop-Toscana per la diffusione della forma d'impresa cooperativa in prosecuzione di un'importante manifestazione di conoscenza della forma cooperativa a cui la Scuola ha partecipato con notevole presenza di studenti; sono stati organizzati specifiche attività di incontro con le imprese, sia a livello di Presentazioni Aziendali (L'impresa si presenta), sia a livello di matching (Career Lab); un ciclo di lezioni sull'attivazione dell'imprenditorialità e dell'autoimprenditorialità è stato realizzato in congiunzione con il Career Service di Ateneo, specifico per le Aree Umanistiche e della Formazione.

La Scuola partecipa attivamente alla realizzazione del Career day di Ateneo che si tiene nell'Autunno. Regolarmente (secondo il calendario annuale), vengono organizzate sessioni di Laboratori per la ricerca attiva del lavoro, specifici per gli studenti della Scuola, Sessioni di Assessment (Light Assessment per le soft skills).

I dati percentuali della presenza di studenti e laureati della Scuola sono disponibili presso il Career Service. Per i docenti della Scuola sono state organizzate attività Didattiche Workrelated e Job-oriented con la presenza di ricercatori specializzati in tali campi di studio. Gli studenti della Scuola possono usufruire di un Assessment center con sessioni specifiche per Area di provenienza.

L'Ufficio di Riferimento è:

Ufficio di supporto alle iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e al job Placement

Responsabile: Dott.ssa Elena Nistri

Mail: uffici@cantieri.unifi.it

Link inserito: <http://www.unifi.it/vp-5965-csavri.html> <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

In accordo con le Delegate del Rettore, prof.ssa Vanna Boffo e prof.ssa Sandra Furlanetto, è organizzato un ciclo di seminari per offrire agli studenti l'opportunità di conoscere il mondo del lavoro attraverso la diretta testimonianza di rappresentanti di imprese, cooperative, ong e associazioni che operano nell'articolato sistema delle professioni umanistiche e della formazione. Il Ciclo di Seminari, organizzato a partire dall'anno accademico 2015-2016 solo per l'area delle Scienze della Formazione, vede dal 2017 il coinvolgimento anche dell'area delle Scienze Umanistiche.

La partecipazione agli incontri consente di conoscere le diverse declinazioni dei percorsi professionali che si aprono dopo la laurea, capire quali sono le conoscenze e le competenze richieste per entrare nel mondo del lavoro, raccogliere idee e indicazioni per la creazione d'impresa. Gli studenti sono chiamati a orientare quanto prima l'attenzione verso il mercato del lavoro e le opportunità professionali che il percorso di studi intrapreso mette loro a disposizione. La consapevolezza consente infatti di attribuire maggiore significatività alle scelte di corso, di indirizzo e di definizione del piano di studio, ma anche alla scelta del tirocinio e della tesi.

Per questi motivi i seminari sono aperti sia agli studenti e ai laureati dell'Università di Firenze, sia agli studenti delle scuole superiori.

Ogni incontro è accompagnato da una breve presentazione dell'offerta formativa volta a mettere in evidenza il collegamento tra percorso formativo e filiera professionale. Saranno, inoltre, fornite indicazioni in merito ai servizi per il Placement dell'Università di Firenze.

Per favorire un migliore incontro tra i diversi profili professionali e l'offerta formativa dei corsi di studio, gli incontri saranno

09/05/2017

differenziati per l'area degli studi umanistici e per l'area delle scienze della formazione.

Per ciascun Seminario è comunicato agli studenti il Programma con l'indicazione degli interventi dei rappresentanti del mondo del lavoro.

La partecipazione è a iscrizione obbligatoria. Le iscrizioni sono aperte sulla pagina dei Servizi Online Studenti - Iscrizioni agli eventi di orientamento al Lavoro OJP - <http://sol.unifi.it>, prima di ogni evento.

QUADRO B6

Opinioni studenti

09/09/2016

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=unifi&anno=2015&keyf=101230&keyc=B004&az=a&t=r1>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2016

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=048010620>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/09/2016

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=048010620>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2016

Descrizione link: Si fornisce un report dalla Banca dati stage di Ateneo

Link inserito: [http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f\\_07.html](http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f_07.html)



19/05/2017

E' compito degli Organi di Governo dell'Ateneo Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico definire la politica per la qualità ed i relativi obiettivi. All'Alta Direzione compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di trasparenza, consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli organi di governo garantiscono la revisione della politica, nonché l'attuazione e l'aggiornamento di un efficace ed efficiente sistema di gestione per la qualità, finalizzato al conseguimento degli obiettivi e al miglioramento continuo. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, sulle azioni relative alla politica e agli obiettivi, sulle azioni di miglioramento, anche in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), sulla base dei dati forniti dal Presidio della Qualità e delle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti-studenti.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato già dal 2013 la costituzione del Presidio della Qualità (PQ), struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalle Linee Guida ANVUR. Il PQ svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica e la ricerca, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ della formazione e della ricerca secondo quanto previsto da ANVUR-AVA. Il PQ organizza, inoltre, attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nell'AQ (personale TA, docenti e studenti), svolge audizioni interne sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attività formative e alla ricerca. Il PQ stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per la AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, SUA RD, Riesame, ecc.). Il PQ si interfaccia con strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente strutture per la didattica e per la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) per svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualità e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQ contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso Organi di governo, il NV, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio di Qualità relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NV), organo di Ateneo, competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialità e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttività della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010, il DM 47/2013 ed i successivi DM in materia hanno attribuito al NV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e delle Sede. Il NV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di Governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attività annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQ e degli organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NV il MIUR ed ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ coinvolge anche le strutture periferiche (Dipartimenti, Scuole, CdS). A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa, è presente la Commissione paritetica (CP) docenti-studenti (art.6 del Regolamento didattico di Ateneo) quale osservatorio permanente sulle attività didattiche. La Commissione è competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a

formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei Corsi di laurea e di laurea magistrale. La CP si riunisce più volte nel corso dell'anno e, a seguito dell'analisi dei dati e informazioni precedentemente menzionati e di quanto presente nei documenti ANVUR (SUA CdS e Riesame), redige una relazione annuale che invia al Nucleo di Valutazione e, per conoscenza, al Presidio Qualità. Sempre a livello di Scuola è presente un referente-docente ed un referente-amministrativo per la Qualità in stretto raccordo con il PQ. A livello di Corso di studio il sistema di AQ prevede un'apposita commissione (Gruppo di Riesame), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. Le autovalutazioni si concretizzano anche con i monitoraggi annuali e con i riesami ciclici, e con l'individuazione delle azioni di miglioramento. I CdS si uniformano agli obiettivi, ai compiti ed ai criteri definiti dall'organizzazione ed attuano, per quanto di competenza, le politiche stabilite dall'Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del Gruppo di Riesame si raccorda con il referente di Scuola per la qualità ed il Consiglio di CdS. I CdS e le singole strutture vengono orientate dall'Ateneo, attraverso il PQ, al bilanciamento tra una AQ che tenuto conto delle risorse disponibili - si limiti a soddisfare requisiti predeterminati e un impegno verso il miglioramento continuo inteso come capacità di porsi obiettivi formativi aggiornati ed allineati ai migliori esempi nazionali ed internazionali. A questo scopo il sistema di valutazione interna verifica l'efficienza e l'efficacia dei percorsi formativi messi in atto dai corsi di studio, tenendo conto del coinvolgimento delle parti interessate e della qualità complessiva dei risultati della formazione. I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica è incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione della SUA-RD. Tramite la SUA-RD ogni Dipartimento raccoglie e sottopone alla valutazione dell'ANVUR i dati sulla propria attività di ricerca e di terza missione. In particolare, nella compilazione della prima parte della SUA-RD, il Dipartimento è tenuto a compiere un'attività di programmazione dei propri obiettivi di ricerca, di dichiarazione delle politiche di AQ e di riesame.

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/05/2017

La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione è da tempo impegnata prima come Facoltà di Lettere e Filosofia, ora come Scuola - nella valutazione della qualità della propria offerta formativa. All'interno di essa il Consiglio di CdS (CCdS) è impegnato nello sviluppo e attuazione di un sistema di gestione in qualità adottando il modello ANVUR-AVA.

L'attività di autovalutazione viene condotta, oggi, da un Gruppo di Riesame (GR) costituito da membri del CCdS (verbale della seduta del CdS del 7.01.2016): Marco Meli (Presidente del CdS), Salomé Vuelta García (Responsabile della qualità), Fernando Cioni, Annick Farina, Michela Graziani, Michela Landi. Sono membri del Gruppo di Riesame anche Iris Karafillidis (Rappresentante degli studenti), e Giovanna Daddi (Personale Tecnico-Amministrativo della Scuola di Studi umanistici e della Formazione). Il criterio in base al quale sono stati scelti i componenti del GR tiene conto delle diverse aree disciplinari coinvolte nel CdS.

Il Presidente del GR, tenuto anche conto di quanto riportato nel Rapporto di Riesame e nella Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), coordina le attività di autovalutazione ed attua le politiche per la qualità definite dagli Organi di Governo ([www.unifi.it](http://www.unifi.it)) in accordo con le indicazioni del Presidio per la Qualità (PQ) di Ateneo. Esse prevedono riunioni periodiche di monitoraggio della qualità attraverso la messa a punto e la discussione degli eventuali problemi inerenti l'organizzazione della didattica e la proposta di azioni da promuovere per la loro risoluzione. Gli esiti dell'attività sono riportati nell'ambito del Commissione Didattica di CdS (CD) e nel CCdS e sottoposti a discussione ed approvazione per quanto di competenza. Per alcuni quadri previsti dalla sezione Qualità della SUA il GR si avvale di informazioni provenienti da vari uffici (Presidenza, strutture didattiche e segreteria, ateneo, ecc.) nonché informazioni coordinate dal PQ e fornite da SIAF (Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino) e dall'Ufficio Servizi statistici di Ateneo.

In accordo con il DM 47/2013 il GR ha prodotto (responsabilità del Presidente di CdS) il Rapporto di Riesame Iniziale 2013 in data 5.03.2013, il Rapporto di Riesame Annuale 2014 (in data 20.01.2014), 2015 (in data 13.01.2015), 2016 (7.01.2016), nonché il Rapporto di Riesame Ciclico 2016, in data 7.01.2016.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/05/2017

I Rapporti di Riesame Annuale 2013-2016 e il rapporto di Riesame Ciclico 2016, chiari ed esaustivi nei quadri previsti dall'ANVUR, grazie a un continuo monitoraggio dell'andamento complessivo del Corso di laurea in un arco temporale che comprende almeno le quattro coorti precedenti (2012/2013; 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016), riportano in dettaglio le azioni da intraprendere per il raggiungimento degli obiettivi, nonché informazioni su modalità, tempi e responsabilità. Sono state messe in atto molte delle azioni di miglioramento previste in essi: si sono introdotti notevoli miglioramenti nel Regolamento Didattico e nel piano di studio per favorire una maggiore attrattività, sono stati effettuati controlli sui programmi dei docenti per una verifica della congruità dei CFU ai fini di un miglioramento dei tempi di percorrenza, sono stati aumentati gli incontri con gli studenti mediante periodiche riunioni della Commissione Didattica, è stato attivato il sito web del CdS (<http://www.clm-llea.unifi.it/>). e, infine, è stato recentemente istituito il Comitato di Indirizzo. I risultati positivi di tali interventi di miglioramento sono riscontrabili nella migliore valutazione della didattica da parte degli studenti in itinere e laureati (vedi relazione Annuale Commissione Paritetica 23.11.2016). Tuttavia è necessario potenziare maggiormente alcune delle azioni di miglioramento previste.

Innanzitutto il Comitato di Indirizzo recentemente istituito (vedi verbale CdS 14.3.2017) avrà il compito di potenziare l'offerta formativa del CdS in relazione alle esigenze del mondo del lavoro e rendere più proficua l'ampia offerta di tirocinio del CdS (tra cui una menzione speciale va data al Laboratorio editoriale Open-Access che da anni forma gli studenti nell'ambito dell'editoria digitale). Il Comitato avvierà al più presto l'individuazione di eventuali interlocutori del mondo del lavoro che possano collaborare nel coordinamento e potenziamento dell'offerta formativa del CdS: un rappresentante della Confindustria a livello toscano per individuare per il CdS aree di interesse e collaborazione per il settore industriale e terziario e gli istituti culturali stranieri. A partire dall'a.a. 2017-2018 il Corso di Studi si pone inoltre l'obiettivo di migliorare i seguenti indicatori: 1) Il numero dei laureati entro la durata normale del corso; 2) Il numero degli studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare; 3) Il numero di cfu ottenuti all'estero.

Per conseguire tali obiettivi, al fine di velocizzare il percorso formativo degli studenti, il CdS intende effettuare azioni di monitoraggio delle carriere e di sostegno agli studenti attraverso il potenziamento delle attività di tutorato, tra cui la distribuzione degli studenti iscritti tra i docenti titolari di didattica dedicata negli insegnamenti di base, caratterizzanti, affini e integrativi. Per quanto riguarda l'Orientamento in ingresso il CdS si propone di individuare forme di verifica delle competenze linguistiche, che consentano agli studenti di affrontare con adeguata preparazione i corsi di lingua straniera.

Il CdS intende inoltre aprire una riflessione sulla tesi finale, al fine di stabilire un tempo indicativo dedicato alla sua compilazione che tenga conto dei 12 CFU assegnati alla prova finale.

Il CdS si propone infine di incrementare il numero dei cfu ottenuti all'estero (già comunque notevole rispetto ad altri CdS), attraverso un monitoraggio più efficace dell'esperienza Erasmus degli studenti e soprattutto attuando il pieno riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero, secondo quanto previsto dalla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione.

QUADRO D4

Riesame annuale

19/05/2017

Il Corso di Studio prenderà in esame i valori recentemente pubblicati dall'ANVUR sulle schede di monitoraggio e saranno chiamati a segnalare le loro osservazioni al Rettorato e all'ANVUR.

In seguito redigerà la scheda di Monitoraggio annuale, evidenziare in un sintetico commento gli aspetti critici del proprio

funzionamento.

In vista dell'accreditamento periodico, il Corso di Studio redigerà anche un rapporto di riesame ciclico.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Lingue, letterature e studi interculturali
<b>Nome del corso in inglese</b>	LANGUAGES, LITERATURES AND INTERCULTURAL STUDIES
<b>Classe</b>	L-11 - Lingue e culture moderne
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.st-umaform.unifi.it">http://www.st-umaform.unifi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*



8.	LANDI	Michela	L-LIN/03	PA	1	Caratterizzante	FRANCESE 1 (12 CFU) 2. LETTERATURA FRANCESE 2 (12 CFU)
9.	LOMBARDI	Marco	L-LIN/03	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA FRANCESE 2 (12 CFU)
10.	MANETTI	Roberta	L-FIL-LET/09	RU	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA ROMANZA
11.	PALLOTTI O BALLOTTI	Donatella	L-LIN/10	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA INGLESE 1 (12 CFU)
12.	PIERALLI	Claudia	L-LIN/21	RD	1	Base/Caratterizzante	1. LETTERATURA RUSSA 2 (12 CFU)
13.	ROSSI	Valentina	L-LIN/21	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA RUSSA 1 (12 CFU) 2. LETTERATURA RUSSA 1 (12 CFU)
14.	SPIGNOLI	Teresa	L-FIL-LET/11	RD	1	Base	1. LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA
15.	BALLESTRACCI	Sabrina	L-LIN/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA TEDESCA 2 (12 CFU) 2. LINGUA TEDESCA 1 (12 CFU)
16.	TOTTOSSY	Beatrix Katalin	L-LIN/19	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FILOLOGIA UGROFINNICA 2. LETTERATURE UGROFINNICHE 1 (12 CFU) 3. LINGUE UGROFINNICHE 1 (12 CFU)
17.	VIVARELLI	Vivetta	L-LIN/13	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA TEDESCA 2 (12 CFU)
18.	VUELTA GARCIA	Salome'	L-LIN/05	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA SPAGNOLA 2 (12 CFU) 2. LETTERATURA SPAGNOLA 1 (12 CFU)

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FURIESI	TOMMASO	tommaso.furiesi@stud.unifi.it	
KARAFILLIDIS	IRIS	iris.karafillidis@stud.unifi.it	
GALASSI	MARGHERITA	margherita.galassi@stud.unifi.it	
FRANCI	RICCARDO	riccardo.franci@stud.unifi.it	
RESPINO	EMMA	emma.respino@stud.unifi.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cioni	Donata
Cioni	Fernando
Farina	Annick
Graziani	Michela
Landi	Michela
Meli	Marco
Vuelta Garcia	Salom

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
SARACGIL	Ayse	
TOTTOSSY	Beatrix Katalin	
PALLOTTI O BALLOTTI	Donatella	
VUELTA GARCIA	Salome'	
GRAZIANI	Michela	
VEZZOSI	Letizia	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

### Sede del corso: - FIRENZE

Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2017
Studenti previsti	494

## Eventuali Curriculum

STUDI BILATERALI: ITALO-UNGHERESI	B004^C80^9999
STUDI BILATERALI: ITALO-TEDESCHI	B004^C09^9999
STUDI LINGUISTICI, LETTERARI E INTERCULTURALI	B004^D42^9999



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	B004
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	24/02/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/03/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/12/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdS costituisce l'unificazione dei due preesistenti corsi di laurea di Lingue e letterature straniere e di Studi interculturali in un solo corso, articolato in tre curricula, nettamente differenziati negli obiettivi formativi e negli eventuali sbocchi professionali, pur all'interno del comune orizzonte delle lingue e delle letterature europee ed extraeuropee. L'ampio ventaglio delle attività affini e integrative, peraltro raccordato alle attività di base e caratterizzanti, contribuisce a definire adeguatamente la fisionomia specifica dei diversi curricula.

Oltre alle previste prove per l'accesso e alle modalità di recupero delle eventuali carenze formative, nel regolamento didattico occorrerà precisare anche le forme di miglioramento degli standard qualitativi relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono assegnati 12 CFU più 6-12 per la prova di conoscenza della lingua straniera.

La copertura degli insegnamenti con personale di ruolo secondo i requisiti di docenza richiesti è assicurata; resta da verificare il raggiungimento dell'indice 0,8 di docente equivalente, anche tenuto conto dell'elevata numerosità registrata dai due corsi di laurea preesistenti.

La disponibilità di strutture didattiche del corso appare adeguata.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il CdS costituisce l'unificazione dei due preesistenti corsi di laurea di Lingue e letterature straniere e di Studi interculturali in un solo corso, articolato in tre curricula, nettamente differenziati negli obiettivi formativi e negli eventuali sbocchi professionali, pur all'interno del comune orizzonte delle lingue e delle letterature europee ed extraeuropee. L'ampio ventaglio delle attività affini e integrative, peraltro raccordato alle attività di base e caratterizzanti, contribuisce a definire adeguatamente la fisionomia specifica dei diversi curricula.

Oltre alle previste prove per l'accesso e alle modalità di recupero delle eventuali carenze formative, nel regolamento didattico occorrerà precisare anche le forme di miglioramento degli standard qualitativi relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono assegnati 12 CFU più 6-12 per la prova di conoscenza della lingua straniera.

La copertura degli insegnamenti con personale di ruolo secondo i requisiti di docenza richiesti è assicurata; resta da verificare il raggiungimento dell'indice 0,8 di docente equivalente, anche tenuto conto dell'elevata numerosità registrata dai due corsi di laurea preesistenti.

La disponibilità di strutture didattiche del corso appare adeguata.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore d didat assist
1	2017	101703398	<b>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Maria Cecilia LUISE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	36
2	2016	101702425	<b>FILOLOGIA GERMANICA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Letizia VEZZOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	36
3	2016	101702426	<b>FILOLOGIA ROMANZA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	<b>Docente di riferimento</b> Roberta MANETTI <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/09	36
4	2016	101702427	<b>FILOLOGIA SLAVA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/21	<b>Docente di riferimento</b> Marcello GARZANITI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/21	36
5	2016	101702428	<b>FILOLOGIA UGROFINNICA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/19	Beatrix Katalin TOTTOSSY <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/19	36
6	2017	101703375	<b>GEOGRAFIA</b> <i>annuale</i>	M-GGR/01	Docente non specificato		36
7	2017	101703373	<b>GEOGRAFIA</b> <i>annuale</i>	M-GGR/01	Bruno VECCHIO <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/01	36
8	2017	101703400	<b>LABORATORIO DI CULTURA DIGITALE PER STUDI LINGUISTICO-LETTERARI</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
9	2017	101703401	<b>LABORATORIO DI CULTURA DIGITALE PER STUDI LINGUISTICO-LETTERARI</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30



10	2016	101702429	<b>LABORATORIO DI LINGUA ARABA</b> <i>annuale</i>	L-OR/12	Docente non specificato	30
11	2016	101702430	<b>LABORATORIO DI LINGUA CECA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato	30
12	2016	101702431	<b>LABORATORIO DI LINGUA CINESE</b> <i>annuale</i>	L-OR/21	Docente non specificato	30
13	2016	101702432	<b>LABORATORIO DI LINGUA EBRAICA</b> <i>annuale</i>	L-OR/08	Docente non specificato	30
14	2016	101702433	<b>LABORATORIO DI LINGUA FINLANDESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/19	Docente non specificato	30
15	2016	101702434	<b>LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato	30
16	2016	101702435	<b>LABORATORIO DI LINGUA GIAPPONESE</b> <i>annuale</i>	L-OR/22	Docente non specificato	30
17	2016	101702436	<b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	30
18	2016	101702437	<b>LABORATORIO DI LINGUA NORVEGESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/15	Docente non specificato	30
19	2016	101702438	<b>LABORATORIO DI LINGUA POLACCA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato	30
20	2016	101702439	<b>LABORATORIO DI LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/09	Docente non specificato	30
21	2016	101702440	<b>LABORATORIO DI LINGUA RUSSA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato	30
22	2016	101702441	<b>LABORATORIO DI LINGUA SERBO-CROATA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato	30
23	2016	101702442	<b>LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato	30
24	2016	101702443	<b>LABORATORIO DI LINGUA SVEDESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/15	Docente non specificato	30
25	2016	101702444	<b>LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/14	Docente non specificato	30

26	2016	101702445	<b>LABORATORIO DI LINGUA TURCA</b> <i>annuale</i>	L-OR/13	Docente non specificato		30
27	2016	101702446	<b>LABORATORIO DI LINGUA UNGHERESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/19	Docente non specificato		30
28	2016	101702447	<b>LETTERATURA ARABA 1 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-OR/12	<b>Docente di riferimento</b> Paolo LA SPISA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	72
29	2016	101702448	<b>LETTERATURA CINESE 1 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		36
30	2016	101702448	<b>LETTERATURA CINESE 1 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Valentina PEDONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21	36
31	2016	101702449	<b>LETTERATURA EBRAICA 1 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-OR/08	Ida ZATELLI <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/08	72
32	2016	101702450	<b>LETTERATURA FRANCESE 1 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/03	<b>Docente di riferimento</b> Michela LANDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	72
33	2015	101700376	<b>LETTERATURA FRANCESE 2 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/03	<b>Docente di riferimento</b> Michela LANDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	36
34	2015	101700376	<b>LETTERATURA FRANCESE 2 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/03	<b>Docente di riferimento</b> Marco LOMBARDI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/03	36
35	2016	101702451	<b>LETTERATURA GIAPPONESE 1 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	Ikuko SAGIYAMA <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/22	72
36	2016	101703349	<b>LETTERATURA INGLESE 1 (12 CFU)</b>	L-LIN/10	<b>Docente di riferimento</b> Fiorenzo FANTACCINI	L-LIN/10	72

		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
37	2016	101703347	<b>LETTERATURA INGLESE 1 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/10	<b>Docente di riferimento</b> Donatella PALLOTTI O BALLOTTI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/10	72
38	2015	101703357	<b>LETTERATURA INGLESE 2 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/10	<b>Docente di riferimento</b> Fiorenzo FANTACCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/10	72
39	2015	101703356	<b>LETTERATURA INGLESE 2 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Fernando CIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/10	72
40	2017	101703402	<b>LETTERATURA ITALIANA</b> <i>annuale</i>	L-FIL-LET/10	Irene GAMBACORTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	36
41	2017	101703403	<b>LETTERATURA ITALIANA</b> <i>annuale</i>	L-FIL-LET/10	Simone MAGHERINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	36
42	2016	101703363	<b>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA</b> <i>annuale</i>	L-FIL-LET/11	<b>Docente di riferimento</b> Teresa SPIGNOLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/11	36
43	2016	101703369	<b>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA</b> <i>annuale</i>	L-FIL-LET/11	Docente non specificato		36
44	2016	101702454	<b>LETTERATURA RUSSA 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	<b>Docente di riferimento</b> Valentina ROSSI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/21	72
			<b>LETTERATURA RUSSA 2</b>		<b>Docente di riferimento</b> Claudia		

45	2015	101700382 (12 CFU) <i>semestrale</i>	L-LIN/21	PIERALLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/21	36
46	2015	<b>LETTERATURA RUSSA 2</b> 101700382 (12 CFU) <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato		36
47	2016	<b>LETTERATURA SPAGNOLA 1 (12 CFU)</b> 101702455 <i>semestrale</i>	L-LIN/05	<b>Docente di riferimento</b> Arianna FIORE <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/05	36
48	2016	<b>LETTERATURA SPAGNOLA 1 (12 CFU)</b> 101702455 <i>semestrale</i>	L-LIN/05	<b>Docente di riferimento</b> Salome' VUELTA GARCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/05	36
49	2015	<b>LETTERATURA SPAGNOLA 2 (12 CFU)</b> 101700383 <i>semestrale</i>	L-LIN/05	<b>Docente di riferimento</b> Arianna FIORE <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/05	36
50	2015	<b>LETTERATURA SPAGNOLA 2 (12 CFU)</b> 101700383 <i>semestrale</i>	L-LIN/05	<b>Docente di riferimento</b> Salome' VUELTA GARCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/05	36
51	2016	<b>LETTERATURA TEDESCA 1 (12 CFU)</b> 101702456 <i>semestrale</i>	L-LIN/13	<b>Docente di riferimento</b> Patrizio COLLINI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/13	72
52	2015	<b>LETTERATURA TEDESCA 2 (12 CFU)</b> 101700384 <i>semestrale</i>	L-LIN/13	<b>Docente di riferimento</b> Vivetta VIVARELLI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/13	72
53	2016	<b>LETTERATURA TURCA 1 (12 CFU)</b> 101702457 <i>semestrale</i>	L-OR/13	Ayse SARACGIL <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/13	72
54	2016	<b>LETTERATURE COMPARATE</b> 101703352 <i>annuale</i>	L-FIL-LET/14	<b>Docente di riferimento</b> Federico FASTELLI <i>Ricercatore a t.d.</i>	L-FIL-LET/14	36

					- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
		<b>LETTERATURE</b>			<b>Docente di</b>		
		<b>COMPARATE</b>			<b>riferimento</b>		
55	2016	101703355	<i>annuale</i>	L-FIL-LET/14	Federico FASTELLI	L-FIL-LET/14	36
					<i>Ricercatore a t.d.</i>		
					- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
		<b>LETTERATURE</b>			Ernestina		
56	2015	101700386	<i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	PELLEGRINI	L-FIL-LET/14	36
		<b>COMPARATE (C)</b>			<i>Professore</i>		
					<i>Ordinario</i>		
		<b>LETTERATURE</b>			Docente non		
57	2016	101702459	<i>semestrale</i>	L-LIN/06	specificato		72
		<b>ISPANO-AMERICANE 1 (12</b>					
		<b>CFU)</b>					
		<b>LETTERATURE</b>			Docente non		
58	2016	101702460	<i>semestrale</i>	L-LIN/15	specificato		72
		<b>NORDICHE 1 (12 CFU)</b>					
		<b>LETTERATURE</b>			<b>Docente di</b>		
		<b>PORTOGHESE E</b>			<b>riferimento</b>		
		<b>BRASILIANA 1 (12 CFU)</b>			Michela		
59	2016	101702461	<i>semestrale</i>	L-LIN/08	GRAZIANI	L-LIN/08	72
					<i>Professore</i>		
					<i>Associato (L.</i>		
					<i>240/10)</i>		
		<b>LETTERATURE SLAVE</b>			<b>Docente di</b>		
		<b>COMPARATE 1 (12 CFU)</b>			<b>riferimento</b>		
60	2016	101702462	<i>semestrale</i>	L-LIN/21	Marcello	L-LIN/21	48
					GARZANITI		
					<i>Professore</i>		
					<i>Ordinario</i>		
		<b>LETTERATURE SLAVE</b>			Docente non		
61	2016	101702462	<i>semestrale</i>	L-LIN/21	specificato		24
		<b>COMPARATE 1 (12 CFU)</b>					
		<b>LETTERATURE</b>			<b>Docente di</b>		
		<b>UGROFINNICHE 1 (12 CFU)</b>			<b>riferimento</b>		
62	2016	101703359	<i>annuale</i>	L-LIN/19	Beatrix Katalin	L-LIN/19	72
					TOTTOSSY		
					<i>Professore</i>		
					<i>Associato</i>		
					<i>confirmato</i>		
		<b>LINGUA ARABA 1 (12 CFU)</b>			Docente non		
63	2017	101703377	<i>annuale</i>	L-OR/12	specificato		30
		<b>LINGUA CINESE 1 (12 CFU)</b>			Valentina		
64	2017	101703379	<i>annuale</i>	L-OR/21	PEDONE	L-OR/21	30
					<i>Professore</i>		
					<i>Associato (L.</i>		
					<i>240/10)</i>		

65	2017	101703381	<b>LINGUA EBRAICA 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-OR/08	Docente non specificato		30
66	2017	101703404	<b>LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato		30
67	2017	101703404	<b>LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	Annick FARINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	30
68	2015	101700391	<b>LINGUA FRANCESE 2 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato		30
69	2015	101700391	<b>LINGUA FRANCESE 2 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	Annick FARINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	30
70	2017	101703383	<b>LINGUA GIAPPONESE 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-OR/22	Ikuko SAGIYAMA <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/22	30
71	2017	101703406	<b>LINGUA INGLESE 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Nicholas BROWNLEES <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	60
72	2017	101703405	<b>LINGUA INGLESE 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		60
73	2015	101700392	<b>LINGUA INGLESE 2 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		30
74	2015	101700392	<b>LINGUA INGLESE 2 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Ilaria MOSCHINI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
75	2017	101703407	<b>LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/09	<b>Docente di riferimento</b> Michela GRAZIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/08	30
76	2017	101703407	<b>LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/09	Docente non specificato		30
77	2017	101703408	<b>LINGUA RUSSA 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	<b>Docente di riferimento</b> Valentina ROSSI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/21	24

78	2017	101703408	<b>LINGUA RUSSA 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato		36
79	2015	101700393	<b>LINGUA RUSSA 2 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato		60
80	2017	101703409	<b>LINGUA SPAGNOLA 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/07	Docente di riferimento Salome' VUELTA GARCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/05	30
81	2017	101703409	<b>LINGUA SPAGNOLA 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		30
82	2015	101700394	<b>LINGUA SPAGNOLA 2 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		60
83	2017	101703385	<b>LINGUA TEDESCA 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Sabrina BALLESTRACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	60
84	2015	101700395	<b>LINGUA TEDESCA 2 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Sabrina BALLESTRACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	30
85	2015	101700395	<b>LINGUA TEDESCA 2 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Vivetta VIVARELLI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/13	30
86	2017	101703387	<b>LINGUA TURCA 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-OR/13	Ayse SARACGIL <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/13	30
87	2017	101703411	<b>LINGUE SLAVE COMPARATE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato		30
88	2017	101703423	<b>LINGUE UGROFINNICHE 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/19	Docente di riferimento Beatrix Katalin TOTTOSSY	L-LIN/19	60

*Professore  
Associato  
confermato*

89	2017	101703365	<b>LINGUE UGROFINNICHE 1</b> (12 CFU) <i>annuale</i>	L-LIN/19	Docente non specificato		60	
90	2017	101703393	<b>LINGUISTICA GENERALE</b> (12 CFU) <i>annuale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		24	
91	2017	101703393	<b>LINGUISTICA GENERALE</b> (12 CFU) <i>annuale</i>	L-LIN/01	Massimo MONEGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	24	
92	2017	101703393	<b>LINGUISTICA GENERALE</b> (12 CFU) <i>annuale</i>	L-LIN/01	Alessandro PANUNZI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/01	24	
93	2017	101703391	<b>LINGUISTICA GENERALE</b> (12 CFU) <i>annuale</i>	L-LIN/01	Leonardo Maria SAVOIA <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	72	
94	2016	101702423	<b>LINGUISTICA ITALIANA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Massimo FANFANI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/12	72	
95	2017	101703412	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		36	
							ore totali	3960

coorte	CUIN	insegnamento	mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
96	2016	101702500	<b>ESTETICA</b>	M-FIL/04	Fabrizio DESIDERI <i>Professore Ordinario</i>	Filosofia (L-5)
97	2016	101702751	<b>LETTERATURA ITALIANA 2</b>	L-FIL-LET/10	Adele DEI <i>Professore Ordinario</i>	Lettere (L-10)
98	2016	101702751	<b>LETTERATURA ITALIANA 2</b>	L-FIL-LET/10	Anna NOZZOLI <i>Professore Ordinario</i>	Lettere (L-10)
99	2016	101702752	<b>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E</b>	L-FIL-LET/11	Elisabetta BACCHERETI <i>Professore</i>	Lettere (L-10)



**CONTEMPORANEA***Associato  
confermato*

100	2015	101700697	<b>STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO</b>	L-ART/05	Maria Chiara BARBIERI <i>Ricercatore confermato</i>	Scienze umanistiche per la comunicazione (L-20)
101	2015	101700648	<b>STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO</b>	L-ART/05	Renzo GUARDENTI <i>Professore Associato confermato</i>	Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (L-3)
102	2016	101702378	<b>STORIA DELL'ARTE MODERNA</b>	L-ART/02	Lorenzo GNOCCHI <i>Professore Associato confermato</i>	Storia e tutela dei beni archeologici, artistici, archivistici e librari (L-1)
103	2016	101702742	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA</b>	M-FIL/06	Vittoria PERRONE COMPAGNI <i>Professore Ordinario</i>	Lettere (L-10)
104	2016	101702509	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA</b>	M-FIL/06	Daniela COLI <i>Ricercatore confermato</i>	Filosofia (L-5)
105	2017	101707157	<b>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</b>	L-FIL-LET/12	Paola MANNI <i>Professore Ordinario</i>	Lettere (L-10)
106	2017	101706714	<b>STORIA E CRITICA DEL CINEMA</b>	L-ART/06	Federico PIEROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	Scienze umanistiche per la comunicazione (L-20)
107	2017	101703397	<b>STORIA MODERNA (A)</b>	M-STO/02	Renato Piero Maria PASTA <i>Professore Ordinario</i>	Storia (L-42)

---

## Curriculum: STUDI BILATERALI: ITALO-UNGHERESI

---

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA (1 semestre lett. alf. A-L) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>LETTERATURA ITALIANA (2 semestre lett. alf. M-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	18	12	6 - 24
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>LINGUISTICA GENERALE (12 CFU) (1 semestre lett. alf. A-L) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> <i>LINGUISTICA GENERALE (12 CFU) (2 semestre lett. alf. M-Z) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	36	24	6 - 24
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>LINGUISTICA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LINGUISTICA ITALIANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 24 (minimo da D.M. 24)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	24 - 60
Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea <i>LINGUA GIAPPONESE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			

Lingue e  
traduzioni

- LINGUA CINESE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale*  
L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia  
*LINGUA TURCA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale*  
L-OR/12 Lingua e letteratura araba  
*LINGUA ARABA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale*  
L-OR/08 Ebraico  
*LINGUA EBRAICA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale*  
L-LIN/21 Slavistica  
*LINGUA RUSSA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale*  
*LINGUE SLAVE COMPARATE (1 anno) - 12 CFU - annuale*  
L-LIN/19 Filologia ugro-finnica  
*LINGUE E LETTERATURE UGROFINNICHE 1 (12 CFU)*  
*(Componente Fittizio A) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl*  
*LINGUE E LETTERATURE UGROFINNICHE 1 (12 CFU)*  
*(Componente Fittizio B) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl*  
*LINGUE E LETTERATURE UGROFINNICHE 2 (12 CFU) (2*  
*anno) - 12 CFU - annuale - obbl*  
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca  
*LINGUA TEDESCA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale*  
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese  
*LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) (Cognomi A-L) (1 anno) - 12*  
*CFU - annuale*  
*LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) (Cognomi M-Z) (1 anno) - 12*  
*CFU - annuale*  
L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana  
*LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (12 CFU) (1 anno) -*  
*12 CFU - annuale*  
L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola  
*LINGUA SPAGNOLA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale*  
L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese  
*LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale*  
L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea  
*LETTERATURA GIAPPONESE 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU -*  
*semestrale*  
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale  
*LETTERATURA CINESE 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU -*  
*semestrale*  
L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia  
*LETTERATURA TURCA 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU -*  
*semestrale*  
L-OR/12 Lingua e letteratura araba  
*LETTERATURA ARABA 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU -*  
*semestrale*  
L-OR/08 Ebraico

192 36 36 -  
48

	<i>LETTERATURA EBRAICA 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica			
	<i>LETTERATURA RUSSA 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>LETTERATURE SLAVE COMPARATE 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA RUSSA 1 (6 CFU) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURE SLAVE COMPARATE 1 (6 CFU) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Letterature straniere	L-LIN/13 Letteratura tedesca	186	18	12 - 48
	<i>LETTERATURA TEDESCA 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>LETTERATURA TEDESCA 1 (6 CFU) (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	<i>LETTERATURA INGLESE 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA INGLESE 1 (6 CFU) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	<i>LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (6 CFU) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	<i>LETTERATURA SPAGNOLA 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>LETTERATURA SPAGNOLA 1 (6 CFU) (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	<i>LETTERATURA FRANCESE 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA FRANCESE 1 (6 CFU) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/19 Filologia ugro-finnica			
Discipline filologiche	<i>FILOLOGIA UGROFINNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	6 - 12
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	<i>FILOLOGIA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		<b>66</b>		<b>66 - 108</b>

<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>
			<b>Rad</b>
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	18	18 - 18
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo <i>FORME DELLO SPETTACOLO EUROPEO TRA OTTO E NOVECENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>A11</b>	<i>STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 18	0 - 18
	<i>STORIA DEL TEATRO DAL MONDO ANTICO ALL'ANTICO REGIME (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione <i>STORIA E CRITICA DEL CINEMA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLA RADIO E DELLA TELEVISIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>A12</b>	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne <i>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 6	0 - 18
	M-FIL/04 - Estetica <i>ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELL'ESTETICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/06 - Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>A13</b>	M-GGR/01 - Geografia <i>GEOGRAFIA (1 semestre lett. alf. M-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale</i> <i>GEOGRAFIA (2 semestre lett. alf. A-L) (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>	0 - 18	0 - 18
	M-STO/04 - Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia <i>ARCHIVISTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>BIBLIOTECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana <i>LINGUISTICA ITALIANA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>A14</b>	<i>LINGUISTICA ITALIANA (A) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 18	0 - 18
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate <i>LETTERATURE COMPARATE (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 18
			<b>CFU</b>

<b>Altre attività</b>		<b>CFU Rad</b>	
A scelta dello studente		24	12 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 12
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		54	36 - 60
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>STUDI BILATERALI: ITALO-UNGHERESI</i>:</b>		180 144 - 246	

---

## **Curriculum: STUDI BILATERALI: ITALO-TEDESCHI**

---

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU CFU CFU</b>		
		<b>Ins</b>	<b>Off</b>	<b>Rad</b>
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	18	6 - 24
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA (1 semestre lett. alf. A-L) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>LETTERATURA ITALIANA (2 semestre lett. alf. M-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>LINGUISTICA GENERALE (1 semestre lett. alf. A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>LINGUISTICA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	18	6 - 24

	M-GGR/01 Geografia				
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	<i>GEOGRAFIA (1 semestre lett. alf. M-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	6	6 - 12	
	<i>GEOGRAFIA (2 semestre lett. alf. A-L) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 24 (minimo da D.M. 24)</b>					
<b>Totale attività di Base</b>			42	24 - 60	
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>	
	L-LIN/21 Slavistica				
	<i>LINGUA RUSSA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>				
	<i>LINGUE SLAVE COMPARATE (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>				
	L-LIN/19 Filologia ugro-finnica				
	<i>LINGUE UGROFINNICHE 1 (12 CFU) (Componente Fittizio A) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>				
	<i>LINGUE UGROFINNICHE 1 (12 CFU) (Componente Fittizio B) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>				
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca				
	<i>LINGUA TEDESCA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>				
	<i>LINGUA TEDESCA 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>				
Lingue e traduzioni	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	132	36	36 - 48	
	<i>LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) (Cognomi A-L) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>				
	<i>LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) (Cognomi M-Z) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>				
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana				
	<i>LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>				
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola				
	<i>LINGUA SPAGNOLA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>				
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese				
	<i>LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>				
	L-LIN/21 Slavistica				
	<i>LETTERATURA RUSSA 1 (6 CFU) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	<i>LETTERATURE SLAVE COMPARATE 1 (6 CFU) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	L-LIN/19 Filologia ugro-finnica				
	<i>LETTERATURE UGROFINNICHE 1 (6 CFU) (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>				

	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	<i>LETTERATURA TEDESCA 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
Letterature straniere	<i>LETTERATURA TEDESCA 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	66	30	12 - 48
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	<i>LETTERATURA INGLESE 1 (6 CFU) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	<i>LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (6 CFU) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	<i>LETTERATURA SPAGNOLA 1 (6 CFU) (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	<i>LETTERATURA FRANCESE 1 (6 CFU) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
Discipline filologiche	<i>FILOLOGIA GERMANICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	6	6 - 12
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	<i>FILOLOGIA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	66 - 108
<b>Attività formative affini o integrative</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	18	18	18 - 18
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna			
	<i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	<i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo			
	<i>FORME DELLO SPETTACOLO EUROPEO TRA OTTO E NOVECENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>A11</b>	<i>STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		0 - 18	0 - 18
	<i>STORIA DEL TEATRO DAL MONDO ANTICO ALL'ANTICO REGIME (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	<i>STORIA E CRITICA DEL CINEMA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA RADIO E DELLA TELEVISIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			



<b>A12</b>	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne		0 - 6	0 - 18
	<i>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/04 - Estetica			
	<i>ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'ESTETICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>A13</b>	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		0 - 18	0 - 18
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	<i>ARCHIVISTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>BIBLIOTECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	<i>LINGUISTICA ITALIANA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		0 - 12	0 - 18
<b>A14</b>	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	<i>LETTERATURE COMPARATE (C) (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			18	12 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		6	6 - 12
	Abilità informatiche e telematiche		6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento		6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			48	36 - 60
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>			<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum STUDI BILATERALI: ITALO-TEDESCHI:</b>			180	144 - 246

# Curriculum: STUDI LINGUISTICI, LETTERARI E INTERCULTURALI

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate <i>LETTERATURE COMPARATE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA (1 semestre lett. alf. A-L) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>LETTERATURA ITALIANA (2 semestre lett. alf. M-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	18	12	6 - 24
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>LINGUISTICA GENERALE (12 CFU) (1 semestre lett. alf. A-L) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> <i>LINGUISTICA GENERALE (12 CFU) (2 semestre lett. alf. M-Z) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	24	12	6 - 24
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-GGR/01 Geografia <i>GEOGRAFIA (1 semestre lett. alf. M-Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>GEOGRAFIA (2 semestre lett. alf. A-L) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	6	6 - 12

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 24 (minimo da D.M. 24)**

**Totale attività di Base** 30 24 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea <i>LINGUA GIAPPONESE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA CINESE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia <i>LINGUA TURCA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba <i>LINGUA ARABA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-OR/08 Ebraico <i>LINGUA EBRAICA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica <i>LINGUA RUSSA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i> <i>LINGUE SLAVE COMPARATE (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			

	<i>LINGUA RUSSA 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
L-LIN/19 Filologia ugro-finnica	<i>LINGUE UGROFINNICHE 1 (12 CFU) (Componente Fittizio A) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>LINGUE UGROFINNICHE 1 (12 CFU) (Componente Fittizio B) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
Lingue e traduzioni	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	240	36	36 - 48
	<i>LINGUA TEDESCA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>LINGUA TEDESCA 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	<i>LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) (Cognomi A-L) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) (Cognomi M-Z) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>LINGUA INGLESE 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana	<i>LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	<i>LINGUA SPAGNOLA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>LINGUA SPAGNOLA 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	<i>LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>LINGUA FRANCESE 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	<i>LETTERATURA GIAPPONESE 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA GIAPPONESE 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	<i>LETTERATURA CINESE 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA CINESE 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia	<i>LETTERATURA TURCA 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA TURCA 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
L-OR/12 Lingua e letteratura araba	<i>LETTERATURA ARABA 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU -</i>			

*semestrale*

*LETTERATURA ARABA 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU -*

*semestrale*

L-OR/08 Ebraico

*LETTERATURA EBRAICA 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU -*

*semestrale*

*LETTERATURA EBRAICA 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU -*

*semestrale*

L-LIN/21 Slavistica

*LETTERATURA RUSSA 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU -*

*annuale*

*LETTERATURE SLAVE COMPARATE 1 (12 CFU) (2 anno) -*

*12 CFU - semestrale*

*LETTERATURA RUSSA 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU -*

*semestrale*

Letterature  
straniere

*LETTERATURE SLAVE COMPARATE 2 (12 CFU) (3 anno) -*

*12 CFU - semestrale*

312 48

12 -  
48

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

*LETTERATURE UGROFINNICHE 1 (12 CFU) (2 anno) - 12*

*CFU - annuale*

*LETTERATURE UGROFINNICHE 2 (12 CFU) (3 anno) - 12*

*CFU - annuale*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

*LETTERATURA TEDESCA 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU -*

*annuale*

*LETTERATURA TEDESCA 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU -*

*semestrale*

L-LIN/10 Letteratura inglese

*LETTERATURA INGLESE 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU -*

*semestrale*

*LETTERATURA INGLESE 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU -*

*semestrale*

L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana

*LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (12 CFU)*

*(2 anno) - 12 CFU - semestrale*

*LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 (12 CFU)*

*(3 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/05 Letteratura spagnola

*LETTERATURA SPAGNOLA 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU*

*- annuale*

*LETTERATURA SPAGNOLA 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU*

*- annuale*

L-LIN/03 Letteratura francese

*LETTERATURA FRANCESE 1 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU -*

*semestrale*

*LETTERATURA FRANCESE 2 (12 CFU) (3 anno) - 12 CFU -*

*semestrale*

L-LIN/21 Slavistica

*FILOLOGIA SLAVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

*FILOLOGIA UGROFINNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

Discipline  
filologiche

24 6 6 - 12

L-FIL-LET/15 Filologia germanica

*FILOLOGIA GERMANICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

*FILOLOGIA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)**

**Totale attività caratterizzanti**

90 66 -  
108

**Attività formative affini o integrative**

**CFU CFU  
Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) 18

18 -  
18

L-ART/02 - Storia dell'arte moderna

*STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea

*STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ART/05 - Discipline dello spettacolo

*FORME DELLO SPETTACOLO EUROPEO TRA OTTO E NOVECENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

**A11**

*STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

0 -  
18 0 - 18

*STORIA DEL TEATRO DAL MONDO ANTICO ALL'ANTICO REGIME (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione

*STORIA E CRITICA DEL CINEMA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELLA RADIO E DELLA TELEVISIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

**A12**

L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne

*DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

0 - 6 0 - 18

M-FIL/04 - Estetica

*STORIA DELL'ESTETICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/06 - Storia della filosofia

*STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

**A13**

M-STO/04 - Storia contemporanea

*STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

0 -  
18 0 - 18

M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

*ARCHIVISTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

*BIBLIOTECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			
<i>LETTERATURA ITALIANA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
<b>A14</b>	<i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	0 - 18	0 - 18
	<i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
<i>LETTERATURE COMPARATE (C) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 18
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	12	6 - 12
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		42	36 - 60
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>STUDI LINGUISTICI, LETTERARI E INTERCULTURALI</i>:</b>		180	144 - 246



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6	24	-
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	6	24	-
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-GGR/01 Geografia	6	12	-
	M-STO/02 Storia moderna			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 24:		24		
<b>Totale Attività di Base</b>		24 - 60		

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	36	48	-
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche			
	L-LIN/17 Lingua e letteratura romena			
	L-LIN/19 Filologia ugro-finnica			
L-LIN/21 Slavistica				

	L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
Letterature straniere	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/19 Filologia ugro-finnica L-LIN/21 Slavistica L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	12	48	-
Discipline filologiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/19 Filologia ugro-finnica L-LIN/21 Slavistica L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	6	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 66:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			66 - 108	

## Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 18</b> )		18	18
<b>A11</b>	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 - Musicologia e storia della musica	0	18
<b>A12</b>	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne SPS/02 - Storia delle dottrine politiche SPS/04 - Scienza politica SPS/07 - Sociologia generale	0	18
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/04 - Estetica		



<b>A13</b>	M-FIL/06 - Storia della filosofia	0	18
	M-GGR/01 - Geografia		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	M-STO/02 - Storia moderna		
	M-STO/04 - Storia contemporanea		
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
<b>A14</b>	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana	0	18
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea		
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana		
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate		
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 18	

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	12
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		36 - 60	

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

144 - 246

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

I crediti attribuiti alle Attività di Base (30-42) rimangono inalterati e vengono fissati a singoli insegnamenti.

## Note relative alle altre attività

Per approfondire la conoscenza linguistica acquisita nelle lingue scelte sono previsti innanzitutto come attività didattica integrativa dei Laboratori di lingua (per un totale di 12 CFU). Il CdL prevede inoltre un Laboratorio di cultura digitale per studi linguistico-letterari (6 CFU), per permettere allo studente di familiarizzare con i nuovi linguaggi comunicativi e telematici. Per alcuni progetti scientifico-didattici ci si può avvalere di un'attività di tirocinio (6 CFU), che introduce gli studenti nel mondo del lavoro, soprattutto nei paesi con i quali esistono convenzioni finalizzate.

I crediti a scelta libera dello studente (12-24) infine variano per permettere l'approfondimento di quelle materie, soprattutto di carattere generale, che hanno incontrato il favore degli studenti, oppure per venire incontro ad esigenze didattiche nell'ambito di accordi bilaterali con le università partner. Nel Regolamento verrà infatti stabilito che nel curriculum generale Studi linguistici, letterari e interculturali il numero di crediti a libera scelta (12 Cfu) è identico a quello degli altri curricula dei vari Corsi di laurea della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione. Nei curricula internazionali invece (Studi bilaterali Italo-Tedeschi e Studi bilaterali Italo-Ungheresi) sono previsti rispettivamente 18 e 24 crediti a scelta libera, conformemente al Piano di studio congiunto tra le università partner, al fine di garantire un'offerta didattica rispettosa della reciprocità secondo gli accordi sanciti dalle università interessate.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Nelle Affini e integrative sono stati inseriti insegnamenti, divisi in raggruppamenti disciplinari, che diversificano ed approfondiscono l'offerta didattica e sono espressione dei diversi progetti scientifico-didattici presenti nel CdL. In un raggruppamento (Gruppo A14) si pone l'accento in particolare sulla tradizione letteraria italiana (LFIL-LET/10; L-FIL-LET/11), ampliata in una prospettiva comparatista di livello europeo (L-FIL-LET/14), e sulla linguistica italiana (L-FIL-LET/12), in prospettiva contrastiva rispetto alle lingue straniere studiate. Per venire incontro ad esigenze didattiche relative ai percorsi bilaterali internazionali vengono inoltre inseriti alcuni SSD, raggruppati come segue: Gruppo A11 (L-ART/02; L-ART/03; L-ART/05; L-ART/06; L-ART/07); Gruppo A12 (L-LIN/02; SPS/02; SPS/04; SPS/07); Gruppo A13 (M-DEA/01; M-FIL/04; M-FIL/06; M-GGR/01; M-GGR/02; M-STO/02; M-STO/04; M-STO/08). Il range delle Affini è stato fissato in 0-18 cfu.

### Note relative alle attività caratterizzanti

Al fine di garantire ad alcuni insegnamenti di Lingua e Letteratura, adesso purtroppo penalizzati, una continuità didattica per tutti e tre gli anni del presente corso, migliorando così considerevolmente il livello di acquisizione da parte degli studenti, anche in previsione della loro possibile iscrizione alle lauree magistrali dell'Ateneo fiorentino (LM-36 e LM-37), i crediti attribuiti alle attività caratterizzanti sono stati ulteriormente incrementati (fino a un massimo di 90), assegnando all'ambito disciplinare "Letterature straniere" un range da 12 a 48. E' ancora possibile per il Corso di studio L-11 mantenere l'opzionalità delle scelte tra gli insegnamenti delle Lingue, delle Letterature straniere e delle Filologie corrispondenti. Per i SSD L-LIN/15, 17, 19, 21 e L-OR/08, 12, 13, 21 e 22 sono stati ripristinati insegnamenti separati di Lingua' e di Letteratura'.